

COMPETENZE E CRITERI DI VALUTAZIONE – LATINO TRIENNIO

LATINO COMPETENZE TRIENNIO

Competenza sintattica

l'alunno

- *di un testo letterario studiato è in grado di riconoscere strutture e aspetti morfosintattici*
- di un testo letterario conosciuto ricostruisce la tessitura sintattica, anche facendo riferimento a particolari scelte compositive (iperbato anastrofe prolessi..)
- di un testo letterario non conosciuto è in grado di riconoscere strutture sintattiche e scelte compositive

Competenze semantica

- *conosce famiglie di parole e reti semantiche*
- riconosce e confronta nuclei semantici congruenti all'interno di una o più opere di uno o più autori
- comprende i significati anche nelle sfumature

Competenza testuale

A) dal testo latino alla traduzione

- *di un testo letterario studiato è in grado di fornire una ricostruzione generale e una traduzione di lavoro*
- di un testo letterario studiato è in grado di fornire una traduzione corretta
- è in grado di tradurre testi letterari non conosciuti corredati dai necessari ausili

B) la fruizione del testo

- *comprende il significato generale del testo e ne individua gli aspetti e/o i temi principali*
- *è in grado di confrontare il testo con altri testi sulla base di criteri o ipotesi stabilite*
- *riferisce oralmente e per scritto il contenuto dei testi*
- comprende il testo nei suoi aspetti formali e di significato ai livelli di analisi richiesti
- comprende il rapporto tra aspetti formali e semantici del testo
- riferisce oralmente e per scritto, con efficacia e chiarezza il contenuto dei testi

Competenza letteraria

- *riconosce le strutture formali del testo letterario*
- *sulla base della comprensione generali del testo sviluppa un primo livello di interpretazione*
- mettendo in relazione l'aspetto tematico e quello formale del testo, ricava significati ulteriori ed elementi utili all'interpretazione
- trae dai testi valutazioni relative all'autore e al periodo in cui opera
- contribuisce all'intelligenza del testo con interpretazioni e commenti personali

Criteri di valutazione per le prove di latino nel triennio

L'insegnamento del latino nel triennio è orientato al consolidamento delle strutture morfosintattiche della lingua e allo studio dei testi letterari nell'originale latino e in traduzione.

Le verifiche saranno dunque orientate a saggiare le competenze linguistiche dello studente inerenti alla comprensione e interpretazione del testo e la sua capacità di coglierne significati, temi, strutture in relazione al contesto storico letterario.

Pertanto nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri, coerenti con le competenze disciplinari relative al triennio indicate nel PTOF:

A. Competenze linguistiche

- Comprensione del testo (negli aspetti e nei livelli di volta in volta indicati: semantico, retorico, morfo-sintattico, lessicale)
- Utilizzo funzionale delle conoscenze morfo-sintattiche
- Utilizzo funzionale delle conoscenze semantiche

B. Competenze testuali

- Traduzione di un testo conosciuto o sconosciuto nei livelli di volta in volta indicati (finalizzata alla comprensione del testo ovvero all'accuratezza della resa in italiano)
- Comprensione degli aspetti tematici, storico letterari
- Comprensione/interpretazione di aspetti formali del testo letterario
- Contestualizzazione intra/inter testuale del testo

Ogni prova porterà in calce i criteri di valutazione e misurazione ovvero il commento alla valutazione numerica