

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ITALIANO BIENNIO

Tema tradizionale o testo argomentativo

Alunno _____

Classe _____

Parametri	Descrittori	Punteggi	Punteggi assegnati
Conoscenze	Correttezza/pertinenza a contenuti	1-4	
Competenze linguistiche	Punteggiatura, ortografia e sintassi	1-4	
	Proprietà lessicale	1-4	
Capacità elaborative e creative	Sviluppo e coerenza delle argomentazioni	1-4	
	Elaborazione personale	1-4	
TOTALE (in ventesimi, da riportare in decimi dividendo per due)			

Misurazione e valutazione

- Per ogni descrittore si assegna un punteggio da 1 a 4
- 20 = punteggio massimo (pari a dieci decimi)
- 12/20= liv. sufficienza

Analisi del testo

Alunno _____

Classe _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione/Parafrasi o riassunto	<ul style="list-style-type: none">• Precisa e puntuale (2)• Talora non precisa ma accettabile (1,5)• Parziale e/o superficiale (1)• Completamente errata od omessa comprensione del testo (0)	
Analisi degli elementi del testo	<ul style="list-style-type: none">• Esauriente (3)• Soddisfacente, ma con qualche imprecisione o omissione (2)• Accettabile negli aspetti fondanti (1)• Errata nei nuclei fondanti e/o molto parziale (0,5)• Assai carente o mancante (0)	
Struttura del discorso	<ul style="list-style-type: none">• coerente e coesa (1)• ordinata, anche se un po' schematica (0,5)• Disordinata e incongruente (0)	
Approfondimento/rielaborazione personale	<ul style="list-style-type: none">• Approfondisce/rielabora in modo esauriente (2)• essenziale ma sostanzialmente corretto (1,5)• parziale/non adeguatamente sviluppato (1)• non approfondisce e non rielabora (0,5)	
Competenze linguistiche (morfosintassi, lessico - anche specifico, punteggiatura, ortografia)	<ul style="list-style-type: none">• si esprime in forma corretta (2)• si esprime con qualche imprecisione (1,5)• forma imprecisa (errori diffusi o gravi) (1)• forma scorretta, con frequenti e gravi errori (0,5)	
TOTALE (in decimi)		

Riassunto

Parametri	Descrittori	Punteggi	Punteggi assegnati
Comprensione	Correttezza/pertinenza contenuti	1-4	
Competenze linguistiche	Punteggiatura, ortografia, morfo/sintassi	1-4	
	Proprietà lessicale	1-4	
Capacità di sintesi	Sviluppo coerente del testo	1-4	
Capacità di rielaborazione	Elaborazione personale del testo	1-4	
TOTALE (in ventesimi, da riportare in decimi dividendo per due)			

Misurazione e valutazione

- Per ogni descrittore si assegna un punteggio da 1 a 4
- 20 = punteggio massimo (pari a dieci decimi)
- 12/20 liv. sufficienza