

CANDIDATO		CLASSE				
Griglia di valutazione per l'attribuzione del punteggio - Tipologia A						
Indicatori generali (max. 60 punti)	Livelli di padronanza e descrittori					
	10 - 9	8,5 - 7,5	7 - 6,5	6 - 5,5	5 - 4,5	4 - 0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo max. 10 punti	Impianto rigoroso, ripartizione equilibrata e funzionale del contenuto	Testo ben strutturato, con ripartizione equilibrata del contenuto	Testo strutturato in modo semplice, con ripartizione equilibrata del contenuto	Tendenza a giustapporre anziché a collegare le varie parti, carenze nella ripartizione del contenuto	Testo con numerose carenze sul piano strutturale e/o dell'equilibrio tra le parti	Testo del tutto o in larga parte privo di struttura e di equilibrio tra le parti
Coesione e coerenza testuale max. 10 punti	Regole rispettate nella loro totalità	Regole rispettate	Principali regole rispettate	Regole nell'insieme rispettate	Alcune carenze	Regole disattese
Ricchezza e padronanza lessicale max. 10 punti	Scelta lessicale corretta, ampia ed efficace con padronanza di termini specialistici	Scelta lessicale corretta e ampia	Scelta lessicale ampia ma con alcuni tratti di inadeguatezza (salti di registro)	Scelta lessicale nel complesso corretta ma limitata	Numerose scelte lessicali scorrette	Scelte lessicali scorrette e tali da pregiudicare la comprensione
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso corretto ed efficace della punteggiatura max. 10 punti	Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta con uso consapevole ed efficace di tutti i segni	Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta ma elementare	Ortografia e/o morfosintassi nel complesso corrette, alcuni errori di punteggiatura	Ortografia e/o morfologia nel complesso corrette, alcuni errori di sintassi e/o punteggiatura	Ortografia e morfologia con imprecisioni, numerosi errori di sintassi e/o punteggiatura	Errori gravi di ortografia, morfosintassi, punteggiatura
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali max. 10 punti	Ragguardevole orizzonte culturale di fondo	Conoscenze e riferimenti culturali corretti e ampi	Conoscenze e riferimenti culturali corretti e adeguati	Conoscenze e riferimenti corretti ma essenziali	Conoscenze e riferimenti culturali limitati	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o estremamente ridotti
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali max. 10 punti	Trattazione ricca di giudizi critici e valutazioni personali di buon livello	Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti e argomentati	Giudizi critici e valutazioni personali sostenuti e argomentati per lo più attraverso riferimenti comuni	Giudizi critici e valutazioni personali ridotti e non ben sostenuti	Pochi giudizi e valutazioni e non supportati	Nessun giudizio critico o valutazione personale
Punteggio _____ / 60						
Indicatori specifici (max. 40 punti)	Livelli di padronanza e descrittori					
	5 - 4,5	4,5 - 4	3,5 - 3	3 - 2	2 - 1	1 - 0
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza del testo, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) max. 5 punti	Consegne completamente e adeguatamente rispettate	Consegne nel complesso rispettate	Consegne rispettate per gli aspetti essenziali	Consegne rispettate se pur con alcune incertezze	Consegne parzialmente disattese	Consegne completamente disattese
Comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici max. 12 punti	In tutti i suoi aspetti in modo sicuro e approfondito	Nel suo senso complessivo e nei principali snodi tematici e stilistici	Nel suo senso complessivo e nei suoi snodi più evidenti	Solo nel suo senso complessivo	In modo incompleto	Fraintendimento completo o in molti punti
Puntualità dell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica max. 8 punti	Approfondita e puntuale	Approfondita in quasi tutti gli aspetti	Relativa solo agli aspetti essenziali	Limitata agli aspetti più evidenti o superficiale	Parziale e inesatta se pur in modo non grave	Limitata a pochi quesiti e/o gravemente errata
Correttezza e articolazione dell'interpretazione max. 15 punti	15 - 14	13,5 - 12,5	12 - 11	10 - 9	8 - 6	5 - 0
	Interpretazione esaustiva e critica, attuata attraverso collegamenti consapevoli in piena autonomia	Interpretazione approfondita e corretta, attuata attraverso collegamenti consapevoli	Interpretazione corretta ma non approfondita, attuata attraverso collegamenti adeguati	Interpretazione complessiva corretta ma superficiale, attuata attraverso collegamenti semplici	Interpretazione generica e superficiale, attuata attraverso collegamenti ovvi; non del tutto pertinente	Interpretazione errata o irrilevante
Punteggio _____ / 40						
Punteggio totale _____ / 100 Punteggio _____ / 20						

CANDIDATO		CLASSE				
Griglia di valutazione per l'attribuzione del punteggio – Tipologia B						
Indicatori generali (max. 60 punti)	Livelli di padronanza e descrittori					
	10 – 9	8,5 – 7,5	7 – 6,5	6 – 5,5	5 – 4,5	4 – 0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo max. 10 punti	Impianto rigoroso, ripartizione equilibrata e funzionale del contenuto	Testo ben strutturato, con ripartizione equilibrata del contenuto	Testo strutturato in modo semplice, con ripartizione equilibrata del contenuto	Tendenza a giustapporre anziché a collegare le varie parti, carenze nella ripartizione del contenuto	Testo con numerose carenze sul piano strutturale e/o dell'equilibrio tra le parti	Testo del tutto o in larga parte privo di struttura e di equilibrio tra le parti
Coesione e coerenza testuale max. 10 punti	Regole rispettate nella loro totalità	Regole rispettate	Principali regole rispettate	Regole nell'insieme rispettate	Alcune carenze	Regole disattese
Ricchezza e padronanza lessicale max. 10 punti	Scelta lessicale corretta, ampia ed efficace con padronanza di termini specialistici	Scelta lessicale corretta e ampia	Scelta lessicale ampia ma con alcuni tratti di inadeguatezza (salti di registro)	Scelta lessicale nel complesso corretta ma limitata	Numerose scelte lessicali scorrette	Scelte lessicali scorrette e tali da pregiudicare la comprensione
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso corretto ed efficace della punteggiatura max. 10 punti	Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta con uso consapevole ed efficace di tutti i segni	Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta ma elementare	Ortografia e/o morfosintassi nel complesso corrette, alcuni errori di punteggiatura	Ortografia e/o morfologia nel complesso corrette, alcuni errori di sintassi e/o punteggiatura	Ortografia e morfologia con imprecisioni, numerosi errori di sintassi e/o punteggiatura	Errori gravi di ortografia, morfosintassi, punteggiatura
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali max. 10 punti	Ragguardevole orizzonte culturale di fondo	Conoscenze e riferimenti culturali corretti e ampi	Conoscenze e riferimenti culturali corretti e adeguati	Conoscenze e riferimenti corretti ma essenziali	Conoscenze e riferimenti culturali limitati	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o estremamente ridotti
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali max. 10 punti	Trattazione ricca di giudizi critici e valutazioni personali di buon livello	Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti e argomentati	Giudizi critici e valutazioni personali sostenuti e argomentati per lo più attraverso riferimenti comuni	Giudizi critici e valutazioni personali ridotti e non ben sostenuti	Pochi giudizi e valutazioni e non supportati	Nessun giudizio critico o valutazione personale
Punteggio _____ / 60						
Indicatori specifici (max. 40 punti)	Livelli di padronanza e descrittori					
	10 - 9	8,5 - 7,5	7 – 6,5	6 – 5,5	5,5 – 4,5	4 – 0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto max. 10 punti	Individuazione puntuale, corretta e sicura, inclusi gli aspetti meno evidenti	Individuazione corretta della tesi e di tutte le argomentazioni	Individuazione corretta della tesi e delle principali argomentazioni	Individuazione corretta della tesi	Individuazione parziale della tesi	Fraintendimento della tesi o mancata individuazione
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti max. 15 punti	Percorso pienamente coerente, efficace e funzionale	Percorso ben articolato e coerente	Percorso coerente (uso corretto dei connettivi a segnalare gli snodi logici)	Percorso complessivamente coerente, con uso di connettivi essenziali	Percorso con diffuse incertezze di coerenza (uso limitato o improprio dei connettivi)	Percorso totalmente o parzialmente incoerente
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione max. 15 punti	Riferimenti culturali ampi e approfonditi, approccio originale	Riferimenti culturali ampi e corretti, approccio personale	Riferimenti culturali corretti, approccio prevalentemente compilativo	Riferimenti culturali limitati ma corretti, approccio compilativo	Riferimenti culturali scarsi e/o con inesattezze	Riferimenti culturali assenti e/o errati e/o non pertinenti
Punteggio _____ / 40						
Punteggio totale _____ / 100 Punteggio _____ / 20						

CANDIDATO

Griglia di valutazione per l'attribuzione del punteggio - Tipologia C

Indicatori generali (max. 60 punti)	Livelli di padronanza e descrittori					
	10 - 9	8,5 - 7,5	7 - 6,5	6 - 5,5	5 - 4,5	4 - 0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo max. 10 punti	Impianto rigoroso, ripartizione equilibrata e funzionale del contenuto	Testo ben strutturato, con ripartizione equilibrata del contenuto	Testo strutturato in modo semplice, con ripartizione equilibrata del contenuto	Tendenza a giustapporre anziché a collegare le varie parti, carenze nella ripartizione del contenuto	Testo con numerose carenze sul piano strutturale e/o dell'equilibrio tra le parti	Testo del tutto o in larga parte privo di struttura e di equilibrio tra le parti
Coesione e coerenza testuale max. 10 punti	Regole rispettate nella loro totalità	Regole rispettate	Principali regole rispettate	Regole nell'insieme rispettate	Alcune carenze	Regole disattese
Ricchezza e padronanza lessicale max. 10 punti	Scelta lessicale corretta, ampia ed efficace con padronanza di termini specialistici	Scelta lessicale corretta e ampia	Scelta lessicale ampia ma con alcuni tratti di inadeguatezza (salti di registro)	Scelta lessicale nel complesso corretta ma limitata	Numerose scelte lessicali scorrette	Scelte lessicali scorrette e tali da pregiudicare la comprensione
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso corretto ed efficace della punteggiatura max. 10 punti	Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta con uso consapevole ed efficace di tutti i segni	Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta ma elementare	Ortografia e/o morfosintassi nel complesso corrette, alcuni errori di punteggiatura	Ortografia e/o morfologia nel complesso corrette, alcuni errori di sintassi e/o punteggiatura	Ortografia e morfologia con imprecisioni, numerosi errori di sintassi e/o punteggiatura	Errori gravi di ortografia, morfosintassi, punteggiatura
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali max. 10 punti	Ragguardevole orizzonte culturale di fondo	Conoscenze e riferimenti culturali corretti e ampi	Conoscenze e riferimenti culturali corretti e adeguati	Conoscenze e riferimenti corretti ma essenziali	Conoscenze e riferimenti culturali limitati	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o estremamente ridotti
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali max. 10 punti	Trattazione ricca di giudizi critici e valutazioni personali di buon livello	Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti e argomentati	Giudizi critici e valutazioni personali sostenuti e argomentati per lo più attraverso riferimenti comuni	Giudizi critici e valutazioni personali ridotti e non ben sostenuti	Pochi giudizi e valutazioni e non supportati	Nessun giudizio critico o valutazione personale
Punteggio _____ / 60						
Indicatori specifici (max. 40 punti)	Livelli di padronanza e descrittori					
	10 - 9	8,5 - 7,5	7 - 6,5	6 - 5,5	6 - 5,5	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione max. 10 punti	Testo pertinente e indicazioni di lavoro rispettate in modo completo ed efficace	Testo pertinente e indicazioni di lavoro rispettate	Testo pertinente e indicazioni di lavoro in linea generale rispettate	Testo complessivamente pertinente e indicazioni di lavoro in linea generale rispettate	Testo con diffuse incertezze di pertinenza e indicazioni di lavoro in parte disattese	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione max. 15 punti	Esposizione ben articolata e rigorosa	Esposizione articolata che presenta in modo chiaro gli snodi concettuali del discorso	Esposizione semplice, ma che presenta con chiarezza gli snodi concettuali del discorso	Esposizione semplice, con giustapposizione delle affermazioni	Esposizione con numerose incertezze nel suo sviluppo	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali max. 15 punti	Quadro culturale ampio e approfondito, apporti critici e personali di buon livello	Quadro culturale ampio, trattazione di taglio personale	Quadro culturale corretto, approccio compilativo	Quadro culturale essenziale e/o superficiale	Quadro culturale frammentario o incompleto	
Punteggio _____ / 40						
Punteggio totale _____ / 100 Punteggio _____ / 20						

