



LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate –
Liceo Linguistico EsaBac

L.go Concetto Marchesi - PISA - tel. 050970093-050570339
e mail: pips04000g@istruzione.it - pec: pips04000g@pec.istruzione.it
www.liceofilippob Buonarroti.edu.it – CF 80007050505



Scheda Progetto 2024/25

Anno Scolastico

2024/25

A1.TITOLO

Non riesco a farne a meno

B1.DOCENTE REFERENTE

Rossana Montelatici

B2.Email

r.montelatici@gmail.com

B3.DESTINATARI

alumni classi prime

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

16

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

400

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

16

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

La proposta d'intervento nasce dall'idea di sensibilizzare i giovani alunni sull'uso abuso e sul concetto di dipendenza. L'intervento si rivolge agli alunni delle classi prime ed è finalizzato a sensibilizzare i giovani sul processo di nascita della dipendenza e sulle problematiche ad essa collegate.

Durante gli incontri saranno affrontate tematiche importanti, e al contempo delicate (dipendenza da uso e abuso di sostanze, dipendenza da gioco, dipendenza affettiva), che spesso si presentano in una delicatissima fase di crescita, l'adolescente, dove spesso il giovane è alla ricerca di uno spazio di fuga, di apparente libertà ed anche di controllo.

La ricerca scientifica nell'ambito dell'uso/abuso di sostanze indica l'adolescenza e la preadolescenza (il periodo quindi che va dagli 11 ai 23 anni circa) come i momenti più a rischio per l'avvio di un comportamento tossico maniaco.

L'uso di droghe, entrato prepotentemente nella realtà del quotidiano, ha assunto valenze performative, legate cioè al successo, all'iperattività, all'efficienza, in accordo con una società in cui le norme della convivenza civile non sono più fondate sui concetti di consapevolezza e di disciplina, ma sulla responsabilità e sullo spirito d'iniziativa, dove l'individuo è schiacciato dalla necessità di mostrarsi sempre all'altezza.

La modalità degli incontri sarà suddivisa tra la presentazione di materiale specifico ed illustrativo sull'argomento e interazione diretta con gli alunni, finalizzata all'ascolto e ad accogliere eventuali situazioni che possono evolversi in comportamenti di dipendenza. Gli interventi saranno strutturati in un singolo incontro di due ore per classe in presenza.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Extracurricolare

B10. MODALITA'

Presenza

C1. ORE PREVISTE

16

C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO:

16

C3. DATA DI AVVIO

03/02/2025

C4. DATA DI CONCLUSIONE

31/03/2025

D1. FINALITA'

Sensibilizzare i giovani alunni sull'uso-abuso e sul concetto di dipendenza, sul processo di nascita della dipendenza e sulle problematiche ad essa collegate.

Risultato (descrizione)

Approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti e Consigli di Classe

Indicatori di risultato misurabili

numero delle classi che hanno aderito

Fase

Coordinamento del progetto: accordi con le esperte, coinvolgimento del Collegio Docenti

Calendarizzazione degli incontri

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Rilevazione delle classi che hanno aderito al progetto

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Relazione finale delle psicologhe, colloqui con i Coordinatori

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

gruppi di discussione
uso di strumenti multimediali

D7. METODOLOGIE

lezioni espositive
brainstorming
altro

specifica "altro"

narrazione e scambio informazioni-impressioni

D8. STRUMENTI

audio/video

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

La proposta d'intervento nasce dall'idea di sensibilizzare i giovani alunni sull'uso abuso e sul concetto di dipendenza.

L'intervento si rivolge agli alunni delle classi prime, scuola secondaria di secondo grado, ed è finalizzato a sensibilizzare i giovani sul processo di nascita della dipendenza e sulle problematiche ad essa collegate.

Durante gli incontri saranno affrontate tematiche importanti, e al contempo delicate (dipendenza da uso e abuso di sostanze, dipendenza da gioco, dipendenza affettiva), che spesso si presentano in una delicatissima fase di crescita, l'adolescente, dove spesso il giovane è alla ricerca di uno spazio di fuga, di apparente libertà ed anche di controllo.

La ricerca scientifica nell'ambito dell'uso/abuso di sostanze indica l'adolescenza e la preadolescenza (il periodo quindi che va dagli 11 ai 23 anni circa) come i momenti più a rischio per l'avvio di un comportamento tossico maniaco.

L'uso di droghe, entrato prepotentemente nella realtà del quotidiano, ha assunto valenze performative, legate cioè al successo, all'iperattività, all'efficienza, in accordo con una società in cui le norme della convivenza civile non sono più fondate sui concetti di consapevolezza e di disciplina, ma sulla responsabilità e sullo spirito d'iniziativa, dove l'individuo è schiacciato dalla necessità di mostrarsi sempre all'altezza.

La modalità degli incontri sarà suddivisa tra la presentazione di materiale specifico ed illustrativo sull'argomento e interazione diretta con gli alunni, finalizzata all'ascolto e ad accogliere eventuali situazioni che possono evolversi in comportamenti di dipendenza.

Gli interventi saranno strutturati in un singolo incontro di due ore per classe in presenza, agli incontri è prevista la compresenza della Dott.ssa Sara Guerrazzi, che da anni lavora in progetti nel nostro Istituto, e da un'altra figura esperta.

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI