



LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate –
Liceo Linguistico EsaBac

L.go Concetto Marchesi - PISA - tel. 050970093-050570339
e mail: pips04000g@istruzione.it - pec: pips04000g@pec.istruzione.it
www.liceofilippob Buonarroti.edu.it – CF 80007050505



Scheda Progetto 2024/25

Anno Scolastico

2024/25

A1.TITOLO

Peer Education

B1.DOCENTE REFERENTE

Rossana Montelatici

B2.Email

r.montelatici@gmail.com

B3.DESTINATARI

due alunni classi seconde e terze

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

12

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

44

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

0

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Nell'adolescenza l'influenza sociale reciproca è molto forte e il gruppo è il contesto in cui maggiormente si condividono esperienze e si trasmettono saperi, competenze, atteggiamenti e stili di vita. La peer education è una metodologia che sfrutta questo dato di fatto e che, dopo aver fornito agli e alle studenti una "cassetta degli attrezzi creativi e relazionali" permette loro di progettare interventi e favorire le relazioni tra pari .

Questo progetto vuole offrire i presupposti per la costruzione di relazioni costruttive e solidali nell'ambito del gruppo classe ed accrescere consapevolezza, conoscenza e capacità di adottare e mantenere corretti stili di vita attraverso il potenziamento e lo sviluppo delle abilità e delle competenze trasversali.

Il progetto viene proposto dall'Azienda USL Toscana nord ovest, referente Dott.ssa Laura Coatto. La presentazione del progetto verrà fatta nelle classi seconde la mattina, il corso di formazione nel pomeriggio

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Extracurricolare

B10. MODALITA'

Presenza

C1. ORE PREVISTE

8

C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO:

8

C3. DATA DI AVVIO

06/04/2025

C4. DATA DI CONCLUSIONE

10/05/2025

D1. FINALITA'

La finalità è costituire un gruppo di studenti capace e motivato a gestire l'accoglienza delle classi prime e ad accompagnarle nella gestione delle difficoltà relazionali e nella costruzione del gruppo classe. Questo progetto rappresenta un valido strumento per la prevenzione ed il contrasto ad ogni forma di bullismo.

Risultato (descrizione)

Efficacia della formazione

Indicatori di risultato misurabili

Numero degli studenti che partecipano agli incontri di formazione
Numero degli alunni che partecipano all'accoglienza delle classi prime
Numero degli interventi nelle classi prime nel corso dell'anno scolastico

Fase

Formazione

Organizzazione e accoglienza delle classi prime

Accompagnamento delle classi durante l'anno scolastico

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Rilevazione della partecipazione alla formazione

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Rilevazione della partecipazione all'organizzazione e accoglienza classi prime

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

gruppi di discussione
altro

specifica "altro"

attività ludiche

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
altro

specifica "altro"

metodologia Ludopedagogica

D8. STRUMENTI

laboratori

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

autovalutazione tramite griglia pcto

D10. ABSTRACT PER IL POF

Il progetto viene proposto dall'Azienda USL Toscana nord ovest, referente Dott.ssa Laura Coatto. La sua finalità è costituire un gruppo di studenti capace e motivato a gestire l'accoglienza delle classi prime e ad accompagnarle nella gestione delle difficoltà relazionali e nella costruzione del gruppo classe. Questo progetto rappresenta un valido strumento per la prevenzione ed il contrasto ad ogni forma di bullismo. Difatti nell'adolescenza l'influenza sociale reciproca è molto forte e il gruppo è il contesto in cui maggiormente si condividono esperienze e si trasmettono saperi, competenze, atteggiamenti e stili di vita. La peer education è una metodologia che sfrutta questo dato di fatto e che, dopo aver fornito agli e alle studenti una "cassetta degli attrezzi creativi e relazionali" permette loro di progettare interventi e favorire le relazioni tra pari. Si vogliono offrire i presupposti per la costruzione di relazioni costruttive e solidali nell'ambito del gruppo classe ed accrescere consapevolezza, conoscenza e capacità di adottare e mantenere corretti stili di vita attraverso il potenziamento e lo sviluppo delle abilità e delle competenze trasversali.

Il progetto inizia a fine gennaio e si conclude a settembre 2022. Prevede la formazione di due alunni di ogni classe seconda e terza per organizzare e gestire l'accoglienza delle future classi prime e l'accompagnamento delle classi, cioè circa due-tre interventi durante l'anno scolastico.

La formazione prevede otto ore, la Dott.ssa Coatto è disponibile in orario pomeridiano, la metodologia è la Ludopedagogia, sono previste pratiche dialogiche e di scrittura.

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

NO

Data

08/10/2024