

SCHEMA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

CURVATURA BIOMEDICA

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Elena Boschi Angela Gravina

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

elena.boschi@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Alunni classi terze, quarte e quinte del liceo scientifico tradizionale e opzione scienze applicate

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

3AS, 3BS, 3CS, 3ASA, 3BSA, 3CSA, 3DSA, 3ESA, 3FSA, 3GSA, 4AS, 4BS, 4CS, 4ASA, 4BSA, 4CSA, 4DSA, 4ESA, 4FSA, 4GSA, 5AS, 5BS, 5CS, 5DS, 5ASA, 5BSA, 5DSA, 5ESA, 5FSA, 5GSA.

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

75

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

6

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Alessandro Baglini, Elena Boschi, Michele Girlanda, Angela Gravina, Viola Fiaschi, Anita Collavoli.

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Percorso di potenziamento e orientamento alla scelta delle professioni medico-sanitarie di durata triennale previsto dal MIUR. Il percorso didattico di potenziamento e orientamento "Biologia con curvatura biomedica", istituzionalizzato grazie alla sottoscrizione di un protocollo tra il MIUR e la Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri ha durata triennale ed è sperimentato nel nostro Liceo a partire dall'anno scolastico 2019-20; vede coinvolti alunni delle classi terze (I annualità) e delle classi quarte (II annualità) del Liceo scientifico tradizionale e opzione scienze applicate.

Una Cabina di Regia nazionale, composta da rappresentanti del MIUR e della Federazione nazionale degli Ordini dei medici, esercita la funzione di indirizzo e di coordinamento e valuterà

sulla base dell'efficacia dei risultati scientifici ottenuti a fine percorso, la possibilità di regolamentare l'indirizzo in tutti i licei scientifici del Paese. Il percorso prevede i seguenti obiettivi:

- far acquisire consapevolezza sul percorso di studio della Biologia e della Medicina;
- strutturare solide competenze di tipo scientifico e fornire un valido metodo di studio e di ricerca;
- facilitare il superamento dei test di ammissione ai corsi di laurea delle professioni sanitarie e, eventualmente, di Medicina e Chirurgia, di Biologia e di Scienze motorie;
- Facilitare l'eventuale ammissione al secondo semestre del primo anno di Medicina e Chirurgia;
- motivare gli allievi allo studio della Biologia e della Medicina.

Il monte ore annuale per ciascuna delle due annualità sarà di 50, di cui 40 ore da svolgere presso il liceo, suddivise in 20 ore tenute dai docenti di scienze della scuola e 20 ore tenute da esperti medici individuati dall'Ordine Provinciale dei Medici ; 10 ore "sul campo" presso strutture sanitarie individuate dall'Ordine dei Medici di Pisa. Le ore svolte dai medici presso il liceo e presso strutture sanitarie saranno valide anche come Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex alternanza scuola-lavoro).

A conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento, è prevista la somministrazione di un test: 45 quesiti a risposta multipla condivisi dalla scuola capofila di rete. Il percorso sarà sviluppato in orario extracurricolare, a partire dal mese di ottobre.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Extracurricolare
Approfondimento del curriculum
Orientamento

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 200	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 0
C3. DATA DI AVVIO 08/10/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 10/06/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Il percorso prevede le seguenti finalità:

- far acquisire consapevolezza sul percorso di studio della Biologia e della Medicina;
- strutturare solide competenze di tipo scientifico e fornire un valido metodo di studio e di ricerca;
- facilitare il superamento dei test di ammissione ai corsi di laurea delle professioni sanitarie, eventualmente di Medicina e Chirurgia, di Biologia e di Scienze motorie;
- facilitare l'eventuale ammissione al secondo semestre del primo anno di Medicina e Chirurgia;
- motivare gli allievi allo studio della Biologia e della Medicina.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione) 1. Potenziare conoscenze, competenze e abilità in ambito biomedico; Acquisire un valido metodo di studio nell'apprendimento della Biologia e della Medicina. 2. Orientare lo studente alla valutazione della propria attitudine a frequentare facoltà in ambito biologico e sanitario.	Indicatori di risultato misurabili 1. Risultati delle verifiche di fine modulo. 2. Percentuali di abbandoni durante il percorso.	Indicatori di risultato valutabili <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

D3. FASI DI LAVORO	
N. Fase	Fase
1	80 ore di lezione, 20 per ciascun corso (due per la prima annualità, una per la seconda e terza annualità), tenute dai docenti di scienze del Liceo

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Prove di verifica a fine dei primi due Nuclei Tematici.
Numero di abbandoni durante l'anno.

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Percentuale di studenti che hanno abbandonato durante l'anno

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

gruppi di discussione
ricerche individuali
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali
uscite sul territorio
partecipazione a conferenze
interventi di esperti esterni
simulazione di casi
altro

specifico "altro"

Didattica laboratoriale

D7. METODOLOGIE

mappe concettuali
ricerca/azione
brainstorming
simulazioni
altro

specifico "altro"

Didattica laboratoriale

D8. STRUMENTI

libri di testo
audio/video
dispense
siti internet
laboratori

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Prove di verifica. Test predisposti dalla scuola capofila e condivisi a livello nazionale da tutti i Licei

partecipanti al percorso.

Percentuale di studenti che hanno raggiunto la sufficienza nei test; la sufficienza sarà conseguita rispondendo in modo corretto al 60% dei quesiti.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Il percorso didattico di potenziamento e orientamento "Biologia con curvatura biomedica", istituzionalizzato grazie alla sottoscrizione di un protocollo tra il MIUR e la Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri avrà durata triennale e vedrà coinvolti alunni delle classi terze (I annualità) e delle classi quarte (II annualità) del Liceo scientifico tradizionale e opzione scienze applicate.

Il percorso prevede un ampliamento delle conoscenze e competenze dello studente in ambito biomedico nella prospettiva di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali e per valutarne le attitudini a frequentare facoltà in ambito biologico e sanitario.

Il monte ore annuale, per ciascun corso, sarà di 50 di cui:

- 40 ore di lezione da svolgere presso i laboratori del liceo, suddivise in 20 ore a cura dei docenti di scienze della scuola e 20 ore a cura di esperti medici individuati

dall'Ordine Provinciale dei Medici di Pisa;

- 10 ore "sul campo" presso strutture sanitarie individuate dall'Ordine dei Medici di Pisa.

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO



D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

13/10/2024