

**LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"**  
Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate  
Liceo linguistico ESA.BAC

**SCHEDA DI PROGETTO 2024/25**

**A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**A1.TITOLO**

Certificazione Lingua Latina

**B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO**

**B1.DOCENTE REFERENTE**

Silvia Azzara`

**B10. MODALITA'**

Presenza

**B2.Email**

silvia.azzara@liceofilippobuonarroti.it

**B3.DESTINATARI**

Studenti del Liceo Scientifico e del Liceo Linguistico

**B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I**

La partecipazione viene proposta agli studenti delle classi dalla seconda alla quinta del Liceo Scientifico e del Liceo Linguistico

**B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI**

20

**B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI**

7

**B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI**

Silvia Azzarà, Natalia Cantella, Leila Corsi, Annalisa Nemeti, Annamaria Roventini, Beatrice Silvi, Vincenzo Talarico (sono riportati in questa scheda i nomi dei docenti che hanno dato la disponibilità a partecipare, ma il numero dei docenti impiegati sarà proporzionato al numero di studenti che aderiranno)

**B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il percorso di Certificazione della Lingua Latina, già sperimentato in diverse regioni italiane dall'anno 2015, è attivo in Toscana dall'anno scolastico 2022-23. La Certificazione in Toscana nasce da un protocollo stipulato tra l'USR Toscana (Ufficio Scolastico Regionale Toscana), i Dipartimenti delle Università di Firenze (DILEF), Pisa (FILELI), Siena (DFCLAM) e la CUSL (Consulta universitaria degli studi latini). L'accertamento delle competenze linguistiche del latino avviene tramite l'uso degli strumenti definiti nel Common European Framework of Reference for Languages

(CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Per l'anno in corso non è stato ancora comunicato dal Comitato Regionale di Coordinamento per quali livelli il percorso sarà attivato. Si presume che anche quest'anno il percorso preveda l'accertamento delle competenze per i livelli A1 e A2 (prova unica con due livelli) e B1. Il percorso è rivolto agli studenti degli indirizzi liceali che comprendono l'insegnamento del Latino. Per la preparazione alla prova d'esame verrà programmato un ciclo di lezioni tenute da docenti del Liceo in orario pomeridiano. È previsto un tetto massimo di partecipanti che sarà comunicato dal Comitato Regionale di Coordinamento.

## **B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:**

Extracurricolare  
Approfondimento del curriculum

## **C. TEMPI E DURATA**

|  |   |
|--|---|
| <b>C1. ORE PREVISTE</b><br>28          | <b>C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO:</b><br>0 |
| <b>C3. DATA DI AVVIO</b><br>30/01/2025 | <b>C4. DATA DI CONCLUSIONE</b><br>30/04/2025            |

## **D. IL PROGETTO**

### **D1. FINALITÀ'**

Secondo quanto riportato nella presentazione del progetto regionale, "lo scopo della Certificazione è quello di valorizzare l'apprendimento della lingua latina nei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado e di promuovere negli studenti lo sviluppo delle competenze finalizzate alla traduzione e comprensione dei testi degli autori classici. Si propone altresì di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche all'interno dei percorsi di istruzione di secondo grado, anche in funzione dell'orientamento nei percorsi universitari di formazione umanistica." In accordo con queste finalità riteniamo che il progetto possa significativamente arricchire l'offerta formativa del Liceo Buonarroti al fine di valorizzare un insegnamento presente in due indirizzi di studio, Liceo Scientifico (per tutto il quinquennio) e Linguistico (nel biennio), ma che spesso è vissuto dagli studenti più come un peso che come un'opportunità di vero arricchimento culturale. La preparazione all'esame di certificazione implica un metodo di apprendimento più attivo e basato sull'accrescimento della competenza lessicale, elemento fondamentale per la padronanza di una lingua, ma spesso trascurato nella didattica tradizionale del Latino. Gli studenti che intraprenderanno il percorso potranno quindi sperimentare un approccio più concreto e attivo allo studio della lingua latina; inoltre la prospettiva di mettersi alla prova e ottenere un riconoscimento del risultato, in modo analogo a quanto avviene per le lingue moderne, potrà rappresentare per gli studenti coinvolti un elemento di maggiore stimolo e motivazione all'apprendimento.

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE</b> |  |  |
|-------------------------------------|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <b>Indicatori di risultato valutabili</b><br>Interesse e partecipazione degli studenti nella fase di adesione alla proposta: i docenti delle classi destinatarie riporteranno tali informazioni ai docenti che terranno le lezioni pomeridiane           |
| <b>Risultati (descrizione)</b><br>Sensibilizzazione degli studenti riguardo al valore dello studio del Latino | <b>Indicatori di risultato misurabili</b><br>Numero di studenti che intraprendono il percorso | Interesse e partecipazione durante le fasi di preparazione all'esame e progressi e miglioramenti nelle competenze linguistiche: i docenti potranno annotare tali informazioni sui registri di presenza previsti per i corsi pomeridiani                  |
| Rafforzare negli studenti la consapevolezza riguardo al loro percorso e ai loro processi di apprendimento     | Numero di studenti che continuano il percorso e sostengono l'esame                            |  |
| Conseguimento della certificazione  | Numero di studenti che conseguono la certificazione per i livelli previsti                    |  |
|   |   | Soddisfazione degli studenti e consapevolezza di aver acquisito maggiori competenze (anche in caso di mancato conseguimento del livello per cui lo studente ha sostenuto l'esame), valutabile tramite eventuale questionario da sottoporre agli studenti |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>D3. FASI DI LAVORO</b>          |   |
| <b>N. Fase</b><br>1<br>2<br>3<br>4 | <b>Fase</b><br>Iscrizione della scuola al progetto regionale e raccolta e analisi del materiale didattico a disposizione. Individuazione del gruppo di lavoro costituito da docenti disponibili per i corsi pomeridiani<br>Presentazione del progetto alle classi e individuazione degli studenti interessati a partecipare; eventuale riunione informativa<br>Predisposizione di un calendario di incontri, organizzazione di uno o due corsi a seconda del numero di interessati. Svolgimento delle lezioni pomeridiane<br>Svolgimento delle prove d'esame, raccolta dei risultati e valutazione condivisa sugli esiti del progetto |

#### D4.MONITORAGGIO INTERMEDIO

Definizione più precisa del numero di lezioni sulla base degli studenti effettivamente partecipanti. Monitoraggio delle presenze degli studenti alle lezioni e dello svolgimento di eventuali consegne e compiti assegnati. Condivisione tra le docenti coinvolte sull'andamento e il livello di partecipazione degli studenti. Possibilità di indirizzare gli studenti verso il livello di esame più adatto

## **D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI**

Valutazione in itinere a cura dei docenti del Liceo durante il ciclo di lezioni preparatorie con eventuali verifiche intermedie. Prova di esame finale per l'accertamento dei livelli A1, A2, B1

## **D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE**

uso di strumenti multimediali  
lezioni frontali  
simulazione di casi

## **D7. METODOLOGIE**

lavori di gruppo  
lezioni espositive  
simulazioni

## **D8. STRUMENTI**

libri di testo  
dispense  
siti internet

## **D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI**

Da definire di concerto con i docenti partecipanti (vd. fase 1)

## **D10. ABSTRACT PER IL POF**

Il percorso di Certificazione della Lingua Latina dà agli studenti degli indirizzi liceali che prevedono l'insegnamento del latino la possibilità di sostenere le prove per l'accertamento delle competenze linguistiche tramite l'uso degli strumenti definiti nel Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), sul modello quindi delle certificazioni linguistiche delle lingue moderne. Il progetto si propone la finalità di valorizzare l'apprendimento della lingua latina negli indirizzi liceali, stimolando la motivazione e l'interesse degli studenti verso la riscoperta delle loro radici culturali e linguistiche, anche con approcci didattici innovativi, valorizzare le eccellenze, anche in funzione dell'orientamento nei percorsi universitari di formazione umanistica, sviluppare competenze linguistiche specifiche unitamente a competenze trasversali di logica, problem solving e pensiero critico tramite l'esercizio di comprensione e analisi del testo in lingua latina. Per la preparazione alle prove d'esame sono previste alcune ore di lezione tenute da docenti del Liceo in orario pomeridiano.

## **D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO**

[scuola-roma-500x500-1.webp](#)

## **D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?**

SI

## **Data**

13/10/2024

