

SCHEMA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

I GIORNI DELLA SCIENZA

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Arianna Bianchi

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

arianna.bianchi@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

tutte le classi dell'istituto

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

circa 15 classi

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

200

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

10

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Da definire

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto "Giorni della Scienza" consiste in due giornate dedicate alla Scienza e alla didattica innovativa, collocate in una settimana in cui si svolgono anche conferenze a tema scientifico in auditorium. L'evento ha da un lato lo scopo di avvicinare la scuola al resto della comunità, dall'altro fornisce agli alunni la possibilità di presentare i propri lavori e le proprie conoscenze ad un pubblico variegato.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Extracurricolare

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 200	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 150
C3. DATA DI AVVIO 01/11/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 10/06/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

- Promuovere la cultura scientifica e favorire un maggiore interesse e curiosità degli studenti e dei visitatori nei confronti delle discipline scientifiche.
- Far conoscere al pubblico interno ed esterno (territorio e altre scuole) il lavoro che si svolge nei laboratori e nelle aule.
- Realizzare eventi tenuti da docenti universitari ed esperti del settore e svolgere attività di aggiornamento dei docenti attraverso esperienze di educazione non formale sotto la guida di esperti esterni.
- Educare al pensiero critico attraverso il sapere e l'esperienza scientifica per favorire la formazione di cittadini europei attivi e consapevoli.
- Rafforzare l'autostima degli studenti impegnati nella presentazione al pubblico di temi curricolari ed extracurricolari e nelle esperienze di peer education.
- Potenziare l'apprendimento in ambito scientifico e approfondire concetti con attività laboratoriali anche in peer education.
- Far conoscere al pubblico interno ed esterno al Liceo F. Buonarroti il lavoro che si svolge nei laboratori e nelle aule
- Sollecitare negli studenti protagonisti e in coloro che visitano interesse e curiosità per le scienze sperimentali, per i dibattiti filosofici, per gli approfondimenti di matematica ed informatica, per percorsi interdisciplinari umanistico- scientifici, affinché la cultura sia intesa come un bene fruibile da tutti e non è riservata a pochi.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione)	Indicatori di risultato misurabili	Indicatori di risultato valutabili
Partecipazione delle classi	Percentuale delle classi partecipanti rispetto al totale (una classe viene considerata partecipante se vi è presente almeno un alunno che partecipa attivamente ai Giorni della Scienza); numero di studenti coinvolti	
Partecipazione degli alunni come "spettatori"		
Gradimento e impatto emotivo e didattico dell'evento	Numero di alunni e/o classi partecipanti come "spettatori" o "fruitori" delle attività predisposte dai compagni	Risultati di un questionario di gradimento somministrato agli alunni dopo l'evento

D3. FASI DI LAVORO	
	Fase
	I docenti interessati a partecipare all'evento individuano i temi di approfondimento da proporre alla manifestazione e ne valutano la fattibilità: la scelta di ogni attività è effettuata dal docente in collaborazione con l'intera classe o un gruppo più ristretto di studenti di una classe o interclasse.
N. Fase	Ciascun docente, in collaborazione con altri colleghi, tecnici di laboratorio ed esperti esterni, organizza l'attività da presentare e preparato il materiale necessario.
1	
2	Le classi o gruppi di studenti allestiscono il proprio lavoro con i docenti e preparano tutto il materiale necessario (apparati sperimentali, cartaceo, multimediale).
3	
4	La responsabile del progetto raccoglie le proposte, individua spazi in cui presentare le attività, prepara una brochure sull'evento e cura i rapporti con le altre scuole (Scuole Medie Inferiori o altre Scuole Medie superiori) e con eventuali Enti Esterni.
5	
6	Presentazione dei lavori al pubblico, interno ed esterno: agli studenti del Liceo Buonarroti (peer to peer), al pubblico esterno e agli studenti di altre Scuole Medie Superiori.
	Si approfondiscono e rielaborano alcuni lavori proposti per classi parallele o gruppi di studenti con attività di peer education o di educazione non formale.

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

L'attività principale si svolge a maggio/giugno; non è prevista una valutazione intermedia, ma un continuo monitoraggio del lavoro da realizzare e realizzato sia da parte dei docenti che da parte del referente.

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Partecipazione degli alunni in veste sia di presentatori che di spettatori
 Partecipazione dei docenti
 Questionario di gradimento

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
 gruppi di discussione
 uso di strumenti multimediali
 lezioni frontali
 partecipazione a conferenze
 interventi di esperti esterni

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
 ricerca/azione
 lezioni espositive
 brainstorming

D8. STRUMENTI

audio/video
dispense
siti internet
laboratori

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Griglia valutazione PCTO

D10. ABSTRACT PER IL POF

I giorni della scienza al Buonarroti consistono in attività laboratoriali gestite dagli studenti della scuola. Dopo un lavoro di preparazione che vede cooperare strettamente docenti di diverse discipline, assistenti di laboratorio ed eventuali esperti esterni, gli studenti diventano protagonisti della divulgazione scientifica presentando le attività di approfondimento messe a punto. In particolare, gli studenti predisporranno, illustreranno e condurranno esperienze di laboratorio di chimica, biologia e fisica. Allestiranno mostre e presentazioni multimediali su argomenti di matematica e informatica. Verranno effettuati lavori di approfondimento di temi specifici o interdisciplinari con gruppi di studenti sotto la guida di docenti ed esperti esterni, sperimentando nuove metodologie di peer education e di educazione non formale. Le discipline coinvolte comprendono i seguenti ambiti curriculari e non: matematica, fisica, informatica, biologia, scienze della terra, chimica, storia, economia, filosofia, educazione alla cittadinanza europea, lingue straniere.

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

15/10/2024