

SCHEMA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

ISTRUZIONE DOMICILIARE

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Giacomo Vanni

B10. MODALITA'

Misto

B2.Email

giacomo.vanni@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Tutti gli studenti del Liceo che non si trovino, a causa di gravi patologie, in condizione di frequentare le lezioni per un periodo, anche non continuativo, della durata superiore a 30 giorni

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

Tutte

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

1419

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

120

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Ovviamente, al momento della stesura di questo progetto non è possibile precisare quali docenti vi prenderanno parte.

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è rivolto agli studenti del Liceo Buonarroti i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscano la regolare frequenza scolastica per periodi della durata superiore a 30 giorni, anche non continuativi (es. cicli di cura domiciliare intervallati da cicli di cura ospedaliera, oppure rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare, previsti e autorizzati dalla struttura sanitaria).
Come previsto dalle "Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare", il Liceo predispone un progetto generale per l'istruzione domiciliare, da sottoporre all'approvazione degli organi collegiali competenti (Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto): i Consigli di Classe

degli studenti coinvolti andranno, caso per caso, una volta acquisita la richiesta della famiglia e la necessaria certificazione medica, a predisporre i singoli Piani Formativi Personalizzati (PFP) dettagliando specificità e risorse necessarie. Il progetto generale verrà inserito nel PTOF del Liceo. Per ogni studente temporaneamente in assistenza sanitaria domiciliare, il Liceo avvierà quindi un progetto di istruzione domiciliare ed il relativo PFP, comunicandone l'attivazione all'USR, che procederà, nei limiti delle risorse disponibili, ad assegnare eventuali contributi economici sulla base delle indicazioni fornite dal Comitato Tecnico Regionale, organismo appositamente predisposto.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 100	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 0
C3. DATA DI AVVIO 15/09/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 10/06/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Come specificato nelle "Linee di indirizzo nazionali" pubblicate dal Ministero dell'Istruzione con il DM n.461 del 6 giugno 2019, l'Istruzione Domiciliare (ID), unitamente alla Scuola in Ospedale (SiO), rappresenta un significativo arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, delle quali va ad ampliare autonomia e flessibilità, assicurando l'erogazione di servizi alternativi agli studenti in situazione di temporanea malattia. Entrambi i percorsi sono riconosciuti, in ambito sanitario, come parte integrante del percorso terapeutico. L'ID risponde all'esigenza di assicurare, agli studenti affetti da gravi patologie, l'erogazione di servizi scolastici alternativi che permettano agli stessi di non interrompere il proprio corso di studi evitando che tali interruzioni sfocino in bocciature o interruzioni del percorso scolastico, aggravando situazioni già di per sé molto delicate per lo studente e il suo nucleo familiare.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione) Possibilità da parte degli studenti del Liceo Buonarroti che presentino gravi patologie che ne condizionano la frequenza scolastica, di poter usufruire ancora del contatto con il mondo scolastico	Indicatori di risultato misurabili 1) numero domande di ID presentate 2) numero di ore di ID tenute 3) numero di docenti del CdC disponibili	Indicatori di risultato valutabili Confronto con gli stessi parametri misurati durante l'anno precedente e con quelli provinciali, regionali, nazionali.

D3. FASI DI LAVORO	
N. Fase 1	Fase Richiesta formale da parte della famiglia con presentazione della idonea certificazione sanitaria

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Non è previsto alcun monitoraggio intermedio

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

La verifica verrà stilata a consuntivo mediante la predisposizione di un quadro sinottico (tabella) degli indicatori di risultato misurabili ottenuti. Inoltre i dati degli indicatori del Liceo misurati quest'anno verranno confrontati con quelli verificati durante gli anni precedenti. Verranno infine confrontati gli indicatori di risultato misurabili del Liceo con i dati medi provinciali, regionali e nazionali, se disponibili.

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche individuali
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali

D7. METODOLOGIE

mappe concettuali
ricerca/azione
lezioni espositive
brainstorming
simulazioni

D8. STRUMENTI

libri di testo
audio/video
dispense
siti internet

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

La valutazione è riservata ovviamente ai docenti che effettueranno le attività.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Come specificato nelle "Linee di indirizzo nazionali" pubblicate dal Ministero dell'Istruzione con il DM n.461 del 6 giugno 2019, l'Istruzione Domiciliare (ID) rappresenta un significativo arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, delle quali va ad ampliare autonomia e flessibilità, assicurando l'erogazione di servizi alternativi agli studenti in situazione di temporanea malattia. Il percorso è riconosciuto, in ambito sanitario, come parte integrante del percorso terapeutico.

L'ID risponde all'esigenza di assicurare, agli studenti affetti da gravi patologie, l'erogazione di servizi scolastici alternativi che permettano agli stessi di non interrompere il proprio corso di studi evitando che tali interruzioni sfocino in bocciature o interruzioni del percorso scolastico, aggravando situazioni già di per sé molto delicate per lo studente e il suo nucleo familiare.

Il progetto è rivolto agli studenti del Liceo Buonarroti i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscano la regolare frequenza scolastica per periodi della durata superiore a 30 giorni, anche non continuativi.

Il Liceo predispose riguardo l'ID un progetto generale che viene sottoposto all'approvazione degli organi collegiali competenti: i Consigli di Classe degli studenti coinvolti predispongono in seguito, caso per caso, una volta acquisita la richiesta della famiglia e la necessaria certificazione medica, i singoli Piani

Formativi Personalizzati (PFP) dettagliando specificità e risorse necessarie. Come previsto nelle già citate "Linee di indirizzo nazionali", l'istruzione domiciliare sarà svolta, in orario aggiuntivo dagli insegnanti del Consiglio della classe di appartenenza dello studente ammalato. In loro mancanza, potrà essere affidata ad altri docenti, della stessa scuola o esterni, che si rendano disponibili.

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

12/10/2024