

## SCHEMA DI PROGETTO 2024/25

### A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

#### A1.TITOLO

Il nuovo Biolaboratorio

### B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

#### B1.DOCENTE REFERENTE

Pasqualina Iovene

#### B10. MODALITA'

Presenza

#### B2.Email

pasqualina.iovene@liceofilippobuonarroti.it

#### B3.DESTINATARI

Tutti gli studenti dell'Istituto

#### B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

Tutte le classi dell'Istituto

#### B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

1419

#### B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

1

#### B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Pasqualina Iovene e tutti i docenti del Dipartimento di Scienze

#### B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Attività di laboratorio collegate alla realizzazione del progetto vincitore del 1 premio del concorso Mad for Science 2020.  
Rapporti con Fondazione Diasorin per quanto riguarda l'ordine dei materiali occorrenti per la realizzazione delle esperienze di Laboratorio, scrittura dei protocolli delle esperienze realizzate, rendicontazione del materiale ricevuto.

#### B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Approfondimento del curriculum

## C. TEMPI E DURATA

<b>C1. ORE PREVISTE</b> 32	<b>C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO:</b> 32
<b>C3. DATA DI AVVIO</b> 04/10/2024	<b>C4. DATA DI CONCLUSIONE</b> 10/06/2025

## D. IL PROGETTO

### D1. FINALITA'

La realizzazione delle esperienze di Laboratorio connesse al progetto vincitore del concorso Mad for Science 2020 concorreranno a sviluppare le seguenti competenze anche interdisciplinari:

1. autonomia
2. capacità di problem solving
3. capacità di lavorare in gruppo
4. incremento delle capacità personali e relazionali anche ai fini di favorire l'inclusione
5. pensiero critico
6. incremento della manualità nell'utilizzo degli strumenti di Laboratorio

<b>D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE</b>		
<b>Risultati (descrizione)</b> - Aumento dell'autonomia nel gestire le procedure di un esperimento - Maneggiare in sicurezza e con padronanza i principali strumenti del laboratorio - Incremento dell'utilizzo del problem solving	<b>Indicatori di risultato misurabili</b> - Miglioramento dei risultati in scienze delle classi quinte	<b>Indicatori di risultato valutabili</b> Attività di Laboratorio (griglia)

<b>D3. FASI DI LAVORO</b>	
<b>N. Fase</b>	<b>Fase</b>
1	Allestimento di una coltura di Spirulina in acquario e in beuta
2	Osservazioni al microscopio ottico delle cellule procariotiche
3	Estrazione e determinazione dei pigmenti in vari campioni vegetali e nella Spirulina
4	Determinazione del contenuto proteico in vari campioni vegetali e nella Spirulina

### D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Osservazione e valutazione dei risultati ottenuti nelle varie esperienze anche al fine di eventuali correzioni o modifiche delle stesse.

## **D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI**

Monitoraggio dei risultati a scienze degli alunni delle classi quinte

## **D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE**

altro

### **specifica "altro"**

Attività di Laboratorio

## **D7. METODOLOGIE**

ricerca/azione

## **D8. STRUMENTI**

laboratori

## **D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI**

Griglia di valutazione delle attività di Laboratorio condivisa con i docenti del Dipartimento di Scienze

## **D10. ABSTRACT PER IL POF**

Il progetto "Il nuovo Biolaboratorio" si propone di realizzare l'esperienza vincitrice del concorso "Mad for science 2020" coinvolgendo le classi dell'Istituto nella messa in atto delle attività necessarie per la realizzazione del progetto e proponendone anche di nuove, al fine di potenziare la didattica laboratoriale e sviluppare ancora di più, nello studente, autonomia, capacità di problem solving e di cooperazione, pensiero critico e aumento della consapevolezza riguardo ciò che è stato appreso nelle lezioni teoriche.

## **D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?**

NO

### **Data**

14/10/2024