

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate
Liceo linguistico ESA.BAC

SCHEDA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

La Biblioteca come spazio formativo

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Patrizia Mainardi

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

patrizia.mainardi@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Tutti gli studenti e i docenti della scuola

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

10

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

100

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

15

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Mainardi, Musolino, Gargini, Capolongo, Fiori, Lorinczi, Pellegrini, De Rosa, Pontillo, Boilini, Bruno, Inglese, De Lorenzo, Corradini, Scacchi Gracco.

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Alla base del progetto possiamo individuare una concezione di biblioteca come spazio educativo e formativo.

A tal fine sono previste attività di promozione alla lettura e di potenziamento delle abilità di ricerca e di informazione, oltrechè di riflessione critica e di scrittura.

Sarà organizzata anche una formazione specifica relativa al sistema di catalogazione, per studenti coinvolti nei PCTO e per docenti partecipanti al Progetto.

In parallelo si procederà al riordino e all'acquisizione di nuovi testi anche attraverso donazioni regolamentate.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curricolo

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 300	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 250
C3. DATA DI AVVIO 01/09/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 30/06/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

- Rendere la biblioteca un ambiente di apprendimento permanente
- Favorire l'apertura al territorio e la sinergia con realtà culturali di rilievo
- Valorizzare il patrimonio librario attraverso l'arricchimento con nuove acquisizioni.
- Apprendere il sistema di catalogazione, attraverso attività di formazione eusodi software
- Promuovere la lettura e potenziare le abilità di ricerca, di informazione e di scrittura e la capacità critica.
- Interagire con i saperi disciplinari

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE			
Risultati (descrizione) - Catalogazione e ampliamento del patrimonio librario - Realizzazione servizio prestito - Percorsi PCTO - Laboratori di lettura a gruppi o a classi aperte. - Creazione di un angolo tematico per l'inclusione linguistica con l'uso di testi multilingue, anche multimediali.	Indicatori di risultato misurabili - Percentuale dei libri che verranno catalogati - Numero di libri nuovi - Numero di accessi alla biblioteca per prestiti e consultazioni - Numero di eventi e di laboratori e progetti specifici - Numero di alunni che partecipano al progetto PCTO - Livello di partecipazione attiva degli studenti alle attività proposte	Indicatori di risultato valutabili <table border="1"><tr><td> </td></tr></table>	

D3. FASI DI LAVORO

N. Fase	Fase
1	1. Riunione preliminare della Commissione per stabilire finalità, obiettivi e attività della biblioteca. Progetto "Io leggo perché"
2	Formazione (software per gestione dei prestiti e catalogazione) e con esperto esterno
3	Sistemazione e catalogazione del patrimonio librario
4	Servizio prestito e consultazione
5	Attuazione dei progetti PCTO
6	Organizzazione di incontri con gli Autori e laboratori di lettura guidata e commentata
7	Laboratori per l' inclusione linguistica con alunni non italofoni.

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Nel mese di Marzo saranno valutati i risultati raggiunti soprattutto per quanto riguarda la sistemazione del patrimonio librario e il numero di attività in fase di svolgimento.

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Alla fine del Progetto saranno verificati il grado di partecipazione alle attività prefissate, il numero di proposte realizzate, il funzionamento della catalogazione e del servizio prestito e infine il numero di fruitori dello stesso.

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
 gruppi di discussione
 ricerche individuali
 uso di strumenti multimediali
 partecipazione a conferenze
 interventi di esperti esterni
 altro

specificata "altro"

Gruppi di lettura anche a classi aperte

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
 ricerca/azione
 brainstorming

D8. STRUMENTI

opere monografiche
 audio/video
 siti internet
 piattaforme EDU
 altro

specifica "altro"

Testi di narrativa presenti in biblioteca o da acquistare

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Griglia valutazione PCTO

D10. ABSTRACT PER IL POF

Il Progetto intende riorganizzare e ampliare il patrimonio librario della biblioteca valorizzare la stessa come spazio di apprendimento e promuovere la lettura come attività culturale e formativa dello studente-cittadino.

Si prefigge anche di potenziare le competenze di ricerca e organizzazione delle informazioni, così come le abilità di lettura e scrittura attraverso un approccio ai testi condiviso e una proficua interazione con i saperi disciplinari

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

19/10/2024