

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate
Liceo linguistico ESA.BAC

SCHEDA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Lingue in gara

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Francesca Pontillo

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

francesca.pontillo@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Studenti delle classi quinte del liceo

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

5AL, 5BL, 5AS,5BS, 5ASA, 5DSA,5GSA, 5CS, 5ESA,

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

180

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

9

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Fontana, Montelatici, Lorinczi, Scacchi Gracchi, Badalassi, Pellegrini, Pontillo, Pesola, Picchioni

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Le competizioni, organizzate in collaborazione con l'Università di Urbino, sono rivolte agli studenti delle classi quinte delle scuole superiori di tutta Italia, inclusi i nostri alunni. L'obiettivo è individuare e premiare chi dimostra elevate competenze e abilità nell'uso delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo). Queste iniziative offrono non solo un supporto concreto per l'orientamento agli studi universitari, ma anche un'opportunità di confronto maturo con coetanei a livello nazionale. In tal modo, si favorisce una riflessione sulle proprie competenze e sulle possibili scelte accademiche, come naturale prosecuzione del percorso iniziato alle superiori, oltre a "promuovere l'eccellenza nei percorsi educativi" (D.L. n.262 del 29-12-2007) nelle discipline linguistiche.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum
Orientamento

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 36	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 9
C3. DATA DI AVVIO 13/10/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 31/01/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Incentivare il coinvolgimento attivo degli studenti nello studio delle lingue straniere. Stimolare una riflessione sull'uso e sulle strutture linguistiche oggetto della competizione, favorendo il confronto tra le squadre partecipanti per mettere alla prova conoscenze e competenze.
Promuovere una riflessione su come le lingue, insieme alla formazione umanistica e interculturale, rappresentino strumenti essenziali per affrontare in modo consapevole e creativo le sfide del mondo contemporaneo, aumentando le opportunità di successo nel mondo del lavoro.
Offrire un approfondimento su temi e argomenti delle lingue straniere che vadano oltre il curriculum tradizionale.
Valorizzare le qualità individuali degli studenti, indipendentemente dal loro indirizzo di studio, contribuendo alla scelta di un eventuale percorso universitario in ambito linguistico.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione)	Indicatori di risultato misurabili	Indicatori di risultato valutabili
Diffondere la conoscenza delle gare tra gli studenti dell'ultimo anno	Numero di classi partecipanti	Confronto con il numero di classi partecipanti negli anni precedenti
	Punteggio conseguito nelle gare	Confronto con i risultati delle gare passate
Ampliamento delle Opportunità Educative	Numero di premi e borse di studio come premi relativi alla partecipazione	

D3. FASI DI LAVORO

N. Fase	Fase
1	Iscrizione della scuola alla competizione attraverso la piattaforma dedicata
4	Eventuali partecipazioni alle fasi finali nazionali
3	Candidatura del miglior studente per ogni fase di selezione delle varie competizioni
2	Svolgimento dei test di qualificazioni

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Il progetto non prevede fasi intermedie

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Le modalità di verifica saranno:

Valutazione delle Prestazioni Individuali: Ogni partecipante viene valutato in base alle proprie prestazioni durante la gara

Punteggi e Graduatorie: I partecipanti ricevono punteggi in base alle loro prestazioni, e una graduatoria può essere creata per classificare i partecipanti in base ai punteggi ottenuti.

Valutazione delle prestazioni con i partecipanti

Confronto con il numero di studenti partecipanti nella scorsa edizione
confronto con i punteggi ottenuti la scorsa edizione

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

uso di strumenti multimediali

lezioni frontali

simulazione di casi

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo

simulazioni

D8. STRUMENTI

audio/video

siti internet

laboratori

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Griglia valutazione PCTO per le competenze trasversali

D10. ABSTRACT PER IL POF

Il Progetto "Lingue in gara" comprende una serie di competizioni educative dedicate all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue straniere, rivolte agli studenti delle classi quinte delle scuole secondarie di secondo grado, oltre che ai docenti di lingue di tutto il territorio nazionale. Questo progetto rappresenta un'importante occasione per rafforzare il legame tra scuola e università, promuovendo un ricco scambio di risorse intellettuali e culturali. L'obiettivo è incentivare la diffusione e la valorizzazione dell'apprendimento delle lingue e delle culture straniere.

Attraverso la partecipazione a competizioni che coinvolgono diverse lingue straniere, il progetto offre agli studenti l'opportunità di esplorare nuovi orizzonti culturali e migliorare le proprie

competenze linguistiche. I partecipanti avranno modo di mettere alla prova le loro abilità, mostrando creatività e originalità nella comunicazione, e di approfondire la conoscenza delle culture dei paesi di cui studiano la lingua. Inoltre, queste iniziative offrono l'occasione di connettersi con persone con interessi simili, ottenere premi e riconoscimenti, e accedere a borse di studio e opportunità educative.

Il liceo Buonarroti si distingue come promotore di progetti innovativi e diversificati a sostegno dell'insegnamento delle lingue, oggi fondamentale per i giovani che si affacciano su un mondo del lavoro sempre più globalizzato e caratterizzato da relazioni internazionali. Le competizioni incoraggiano inoltre una riflessione sull'importanza di una formazione interculturale, considerata uno strumento essenziale per affrontare in modo consapevole e creativo le sfide dell'età adulta. In questo contesto, il progetto ispira gli studenti a perseguire l'eccellenza linguistica e a sviluppare una comprensione più profonda e globale del mondo.

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

13/10/2024