

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate

Liceo linguistico ESA.BAC

SCHEDA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Maturità scientifica

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Giulia Signorini

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

giulia.signorini@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Tutti gli studenti delle classi quinte scientifico e scienze applicate

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

10 Classi: 5AS, 5ASA, 5BS, 5BSA, 5CS, 5DS, 5DSA, 5ESA, 5FSA, 5GSA

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

250

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

10

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Forte (5AS), Torquati (5ASA + 5DS_solo FIS), Ippolito (5BS), Signorini (5BSA), Bertucco (5CS), Fiori (5DS_solo MAT, 5ESA_solo FIS), Simioniuc (5DSA_solo MAT, 5ESA_solo MAT), Tenni (5GSA + 5DSA_solo FIS), Mencōni (5FSA_solo MAT), Signoretta (5FSA_solo FIS)

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto "Maturità scientifica" nasce dalla consapevolezza che la preparazione generale degli studenti e delle studentesse delle attuali classi quinte risente ancora della situazione che si è creata nel loro primo anno di scuola secondaria superiore a causa della pandemia e che ha determinato un lungo periodo di didattica a distanza. In vista della maturità si ritiene quindi importante procedere a un recupero e approfondimento di alcuni argomenti, considerando che spesso le difficoltà dovute alla didattica a distanza non hanno permesso uno svolgimento completo e soddisfacente dei programmi. Inoltre, visto lo scarso utilizzo da parte degli studenti di quinta degli sportelli, si rende ancora più necessaria un'attività di recupero e potenziamento anche per gli

argomenti che si andranno a trattare durante l'anno scolastico in corso. Per questo tutti i docenti di matematica e fisica delle classi quinte attiveranno lezioni extracurricolari in presenza per un massimo di 15 ore di matematica e/o fisica.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Extracurricolare
Integrazione del curriculum
Approfondimento del curriculum

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 150	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 0
C3. DATA DI AVVIO 01/11/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 20/06/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

- Promuovere la consapevolezza del proprio livello di apprendimento.
- Agevolare il recupero delle lacune evidenziate dagli studenti durante lo svolgimento dei programmi, anche su argomenti progressi.
- Coinvolgere nell'approfondimento di arie tematiche importanti anche gli studenti più fragili.
- Favorire il potenziamento delle competenze matematico-fisiche.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione)	Indicatori di risultato misurabili	Indicatori di risultato valutabili
Coinvolgere gli studenti nel recupero e approfondimento di arie tematiche importanti	Numero degli studenti che partecipano al progetto	
Maggior sicurezza percepita da parte degli studenti nell'affrontare la seconda prova dell'Esame di Stato	Indice da ottenere dall'analisi dei questionari finali	

D3. FASI DI LAVORO	
N. Fase	Fase
1	Individuazione degli studenti partecipanti
4	Somministrazione di un questionario finale per raccogliere osservazioni, valutazioni e suggerimenti
3	Svolgimento degli incontri in presenza (contemporaneamente al punto precedente)
2	Individuazione condivisa tra docente e studenti dei nuclei tematici da approfondire

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Ogni docente farà un monitoraggio intermedio relativo alle presenze degli studenti verificando anche l'effettiva partecipazione alle lezioni e il raggiungimento degli obiettivi disciplinari. Si procederà quindi a un confronto con i colleghi coinvolti nel progetto in modo da migliorare eventualmente la metodologia del lavoro svolto.

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Saranno valutati la partecipazione assidua tramite il registro delle presenze e la percezione di utilità del corso tramite questionario di valutazione conclusivo. Si riterranno insufficienti una partecipazione media di meno della metà degli studenti complessivi e una percentuale di risposte affermative alla domanda "Dopo aver frequentato il corso ti senti più sicuro nell'affrontare i problemi della seconda prova dell'Esame di Stato?" inferiore al 50% del totale.

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

gruppi di discussione
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali
simulazione di casi

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
lezioni espositive
brainstorming
simulazioni

D8. STRUMENTI

libri di testo
siti internet

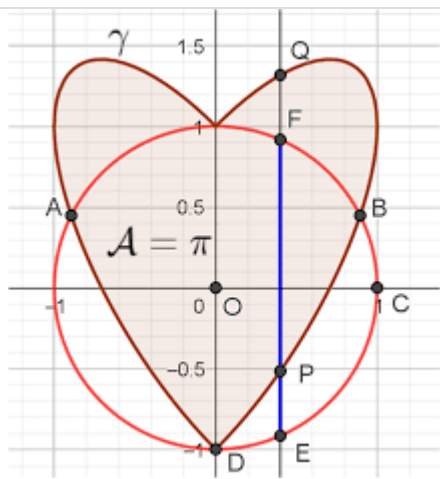
D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Verrà valutato il grado di acquisizione delle competenze matematiche, utilizzando la griglia di valutazione PCTO (scheda di valutazione competenze chiave di cittadinanza) limitatamente all'indicatore n. 3 "Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria" e alla classe campione 5BSA.

D10. ABSTRACT PER IL POF

In vista della maturità si ritiene importante procedere a un recupero e approfondimento di alcuni argomenti, anche considerando che la preparazione generale degli studenti e delle studentesse delle attuali classi quinte risente ancora della situazione che si è creata nel loro primo anno di scuola secondaria superiore a causa della pandemia e che ha determinato un lungo periodo di didattica a distanza, impedendo di fatto lo svolgimento completo e soddisfacente dei programmi. Per questo tutti i docenti di matematica e fisica delle classi quinte attiveranno lezioni extracurricolari in presenza in preparazione alla seconda prova dell'Esame di Stato.

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO



D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

12/10/2024