

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate

Liceo linguistico ESA.BAC

SCHEDA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

PEG Parlamento Europeo Giovani

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Mariangela Priarolo

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

mariangela.priarolo@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Gli e le studenti delle classi terze, quarte, e quinte di tutti gli indirizzi

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

3AS 3AL 3BSA 4AS 4BSA 5AS 5AL 5BS 5CS

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

14

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

3

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Giovanni Bruno, Susanna Genovesi, Mariangela Priarolo

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI propone percorsi finalizzati alla crescita del senso di cittadinanza europea attiva. In gruppi misti, studenti-delegati provenienti da scuole di tutta Italia si confrontano in un dibattito su temi di attualità europea, dopo aver prodotto delle risoluzioni sui temi assegnati. Gli elaborati vengono dibattuti nella simulazione di una seduta plenaria del Parlamento Europeo alla presenza di una giuria. Tutti i lavori si svolgono in inglese.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Extracurricolare

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 76	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 0
C3. DATA DI AVVIO 25/09/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 31/05/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Scopo di EYP (European Youth Parliament) è la promozione e lo sviluppo di una più vasta dimensione europea fra i giovani di età compresa fra i 15 e i 27 anni attraverso il confronto, a livello regionale o nazionale, con coetanei di altri istituti su argomenti di attualità dibattuti nelle aule del Parlamento Europeo (diritti umani, ecologia, economia, sanità, etc.). All'interno di queste sessioni gli studenti imparano a discutere e lavorare insieme in un clima di collaborazione e di convivenza civile, per raggiungere posizioni ragionevolmente condivise. Le finalità del progetto possono essere così riassunte: -promuovere e gestire iniziative incentrate sui temi della cittadinanza italiana ed europea
-attivare una riflessione sul concetto d'identità nazionale, europea e sovranazionale in generale - incoraggiare gli studenti ad approfondire le proprie conoscenze di temi politici, sociali, culturali contemporanei

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione) imparare a documentarsi, ricercare su temi e percorsi dati	Indicatori di risultato misurabili numero degli studenti coinvolti nella fase della preselezione	Indicatori di risultato valutabili valutazione della partecipazione e delle sintesi dei temi trattati prodotte da parte dei docenti coordinatori
saper formulare e redigere le proposizioni in linguaggio formale in inglese	numero degli studenti che collaborano alla stesura della risoluzione	punteggi assegnati alla risoluzione da parte della giuria dell'associazione PEG
comprendere le fasi e le regole di un dibattito formale	partecipazione degli studenti alla fase nazionale	punteggi assegnati agli studenti-delegati dalla giuria dell'associazione PEG nella fase del Committee work e dell'assemblea generale

D3. FASI DI LAVORO

N. Fase	Fase
1	Partecipazione alla Preselezione: un gruppo di studenti da classi diverse deve redigere una risoluzione su un argomento dato. L'elaborato consta di clausole introduttive, che fanno riferimento alla legislazione e alle motivazioni alla base delle proposte fattive. Queste sono esposte nelle clausole operative, vere e proprie proposte di azioni da compiere per far fronte al problema. La risoluzione, a nome di tutti i redattori, viene sottoposta al giudizio dell'associazione PEG, che decreta o meno l'ammissione alla fase successiva del progetto.
2	Superata la fase di preselezione, una commissione di sei delegati parteciperà alla Sessione Nazionale del PEG, dove studenti da tutta Italia si prepareranno al dibattito finale (General Assembly). A questa ultima fase la preparazione è assicurata dal Team Building, (saper lavorare in team), dal committee work (redigere una nuova risoluzione mediando le proprie posizioni), General Assembly. La GA, un evento formale,, presieduto da una giuria internazionale, si svolgerà interamente in inglese con procedure che tutti i delegati dovranno strettamente seguire. Tutte le attività descritte potranno svolgersi in modalità online se le condizioni non permetteranno forme di aggregazione.

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

- Presentazioni delle sintesi fatte dagli studenti su argomenti assegnati e da bozze delle clausole elaborate dagli studenti nella fase di preselezione
- Per quanto riguarda la Sessione Nazionale la documentazione mediatica è a cura della stessa

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

- Osservazione diretta dell'insegnante dei dibattiti e della preparazione degli studenti in tutte le fasi del progetto in cui ciò sia possibile
- Produzione di sintesi delle principali istituzioni europee o di altri progetti/programmi/trattati prodotte dai ragazzi (schemi, ppt, presentazioni) in preparazione della fase 1.
- Produzione di proposte di clausole introduttive ed operative da parte di studenti
- Feedback dell'associazione PEG, con punteggi analitici, relativo alla risoluzione redatta in fase di preselezione
- Feedback dell'associazione PEG sugli studenti che prendono parte al dibattito (General Assembly)

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
gruppi di discussione
ricerche individuali
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
ricerca/azione
lezioni espositive
brainstorming

D8. STRUMENTI

audio/video
siti internet

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel Bando della preselezione del Parlamento europeo giovani, che valuterà:
la descrizione della situazione legislativa e politica attuale;
la corretta individuazione dei soggetti politici di riferimento e la loro posizione rispetto al tema;
i diversi punti di vista (economico, giuridico, sociale, politico) tramite i quali si è affrontato il tema;
la consequenzialità e l'innovatività delle soluzioni operative proposte;
la correttezza morfologica, sintattica, terminologica e ortografica del testo.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Il progetto PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI propone la promozione e lo sviluppo di una più vasta dimensione di cittadinanza europea tra i giovani, attraverso il confronto su argomenti di forte attualità come, ad esempio, i diritti umani, l'ecologia, l'economia, la sanità e l'istruzione.

Il progetto si articola in 2 fasi:

Preselezione: la fase della preselezione comprende un lavoro di ricerca e di discussione a cui fa seguito la stesura di una risoluzione (proposte operative) sul tema assegnato dall'associazione PEG. A questo impegnativo lavoro si dedicherà un gruppo misto di studenti provenienti dalle classi terze e quarte di tutti gli indirizzi.

Fase nazionale: Se la risoluzione presentata viene promossa, gli studenti delegati si preparano, in gruppi misti costituiti da studenti di scuole di tutta Italia e con l'aiuto di trainer, a prendere parte a un dibattito formale in Inglese (General Assembly), modellato sull'Assemblea Plenaria del Parlamento Europeo. Nel corso della GA alcuni studenti possono essere selezionati dalla Giuria per prendere parte a eventi internazionali. Il topic dell'a.s. 2024-2025 è il seguente: "How can the EU establish unified guidelines to uphold and protect detainees' rights and freedoms, ensure and improve humane conditions in detention facilities, and promote effective social reintegration? What actions are necessary to ensure the implementation and maintenance of these standards?"

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO



D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

15/10/2024