

SCHEMA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Per un Buonarroti sostenibile: i rifiuti e la raccolta differenziata

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Giacomo Vanni

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

giacomo.vanni@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Gli studenti di una classe terza Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

3GSA

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

25

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

1

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Giacomo Vanni

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è una prima attività che ci si propone di realizzare per accrescere la sensibilità degli studenti e dell'intero Liceo Buonarroti nei confronti della sostenibilità ambientale delle numerose attività che fanno parte della nostra vita domestica e scolastica. Il progetto è in continuità con le attività di promozione della raccolta differenziata all'interno del Liceo realizzate negli anni passati e persegue alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030 (SDGs 7, 11, 12, 13) e si propone di stimolare una cittadinanza attiva cercando di far accrescere la consapevolezza riguardo ad alcune delle criticità del nostro territorio.

Il progetto viene promosso nell'ottica di costruire un "Buonarroti sostenibile" da vari punti di vista, non ultimo quello dei rifiuti promuovendo una loro riduzione, riutilizzo, riciclo e recupero. Per la realizzazione del progetto, che si svolgerà quasi interamente in ambito curricolare, anche

per coinvolgere un'intera classe e non solamente coloro che già sono sensibili al tema, è stata stabilita una collaborazione con l'associazione Legambiente che fornirà le proprie conoscenze ed i propri esperti.

Nel corso del progetto è prevista un'uscita didattica (lezione fuori sede) presso il Centro GEOFOR del Riuso di Putignano e un'opera di monitoraggio finale tendente a chiarirne l'impatto sugli studenti e sui loro comportamenti.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum
Approfondimento del curriculum
Orientamento

C.TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 15	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 15
C3. DATA DI AVVIO 03/11/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 14/03/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Sensibilizzare la classe sulla necessità di trasformare le nostre maniere di produrre e di consumare indirizzandole verso la sostenibilità ambientale, favorendo la transizione verso un'economia di tipo circolare.
Acquisire comportamenti virtuosi e sostenibili nella vita domestica e scolastica.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
-------------------------------------	--	--

<p>Risultati (descrizione)</p> <p>Conoscenza della normativa nazionale e delle indicazioni locali sui rifiuti</p> <p>Conoscenza del significato dei termini riduzione, riuso, riciclo, recupero</p> <p>Acquisizione del concetto di economia circolare</p> <p>Conoscere la sorte della plastica nell'ecosistema globale</p> <p>Conoscenza di buone pratiche da adottare nella vita quotidiana in classe e a casa</p>	<p>Indicatori di risultato misurabili</p> <p>Risposte degli studenti negli elaborati di fine progetto.</p> <p>Peso dei vari tipi di rifiuti prodotti dalle famiglie e dalla classe</p>	<p>Indicatori di risultato valutabili</p> <p>Acquisizione di comportamenti virtuosi nella gestione dei rifiuti durante la vita scolastica. Comportamento della classe nei confronti dei rifiuti domestici e scolastici</p> <p>Acquisizione di comportamenti virtuosi nella gestione dei rifiuti durante la vita scolastica. Comportamento della classe nei confronti dei rifiuti domestici e scolastici</p> <p>Acquisizione di comportamenti virtuosi nella gestione dei rifiuti durante la vita scolastica. Comportamento della classe nei confronti dei rifiuti domestici e scolastici</p> <p>Acquisizione di comportamenti virtuosi nella gestione dei rifiuti durante la vita scolastica. Comportamento della classe nei confronti dei rifiuti domestici e scolastici</p> <p>Acquisizione di comportamenti virtuosi durante la gestione dei rifiuti durante la vita scolastica. Comportamento della classe nei confronti dei rifiuti domestici e scolastici</p>
---	--	--

D3. FASI DI LAVORO

Fase	
	Illustrazione del progetto alla classe da parte del referente. Definizione del tema e raccolta delle aspettative e dei contenuti prescelti dagli studenti (orario curricolare - durata: 1h)
N. Fase	
1	Attività generali e pratiche nella classe svolte dal docente e da esperti di Legambiente (n.2 incontri in orario curricolare - durata complessiva: 6h)
2	
3	Attività pratica che prevede la raccolta di dati da parte degli studenti sia in classe che a casa: il peso della plastica prodotta (orario curricolare - durata: 1h)
4	
5	Uscita didattica (lezione fuori sede) presso il Centro del Riuso di Putignano (GEOFOR) (un'intera mattina in orario curricolare - durata complessiva: 5h)
6	
	Attività pratica che prevede la raccolta di dati da parte degli studenti sia in classe che a casa: il peso della plastica prodotta (orario curricolare - durata: 1h)
	Somministrazione questionario finale sulle conoscenze generate dal progetto e sul suo livello di gradimento (orario curricolare - durata: 1h)

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Non è previsto un monitoraggio intermedio.

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

La verifica verrà stilata a consuntivo mediante la predisposizione di un quadro sinottico (tabella) degli indicatori di risultato misurabili e valutabili ottenuti.

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
gruppi di discussione
ricerche individuali
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali
uscite sul territorio
interventi di esperti esterni

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
ricerca/azione
lezioni espositive
brainstorming
simulazioni

D8. STRUMENTI

opere monografiche
audio/video
dispense

siti internet
laboratori

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

La ricaduta sugli studenti verrà misurata attraverso le risposte negli elaborati (test, presentazioni) di fine progetto e attraverso il loro comportamento in aula. La verifica verrà stilata a consuntivo mediante la predisposizione di un quadro sinottico (tabella) degli indicatori di risultato misurabili e valutabili ottenuti.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Il progetto è una prima attività che ci si propone di realizzare per accrescere la sensibilità degli studenti e dell'intero Liceo Buonarroti nei confronti della sostenibilità ambientale delle numerose attività che fanno parte della nostra vita domestica e scolastica. Il progetto è in continuità con le attività di promozione della raccolta differenziata all'interno del Liceo realizzate negli anni passati e persegue alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030 (SDGs 7, 11, 12, 13) e si propone di stimolare una cittadinanza attiva cercando di far accrescere la consapevolezza riguardo ad alcune delle criticità del nostro territorio.

Il progetto viene promosso nell'ottica di costruire un "Buonarroti sostenibile" da vari punti di vista, non ultimo quello dei rifiuti promuovendo una loro riduzione, riutilizzo, riciclo e recupero.

Per la realizzazione del progetto, che si svolgerà quasi interamente in ambito curricolare, anche per coinvolgere un'intera classe e non solamente coloro che già sono sensibili al tema, è stata stabilita una collaborazione con l'associazione Legambiente che fornirà le proprie conoscenze ed i propri esperti.

Nel corso del progetto è prevista un'uscita didattica (lezione fuori sede) presso il Centro GEOFOR del Riuso di Putignano e un'opera di monitoraggio finale tendente a chiarirne l'impatto sugli studenti e sui loro comportamenti.

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO



D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

14/10/2024

