

SCHEMA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Potenziamento di Fisica

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Oswaldo Ornaghi

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

osvaldo.ornaghi@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Tutti gli studenti del primo biennio del liceo scientifico e del liceo scienze applicate.

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

Tutte le classi del primo biennio del liceo scientifico e del liceo scienze applicate.

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

580

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

16

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Serena Schepis; Margherita Messina; Giulia Menconi; Francesco Barbi; Beatrice Siervo; Michele Tocchet; Giovanni Signoretta; Alexandru Simioniuc; Andrea Rossi; Leonardo Batini; Moreno Pierobon; Oswaldo Ornaghi; Laura Maffei; Maria Rita Torquati; Arianna Bianchi; Un supplente che ancora non è stato nominato

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Dall'esperienza maturata negli scorsi anni nei corsi di studio del liceo, risulta una evidente difficoltà degli studenti nell'affrontare la Fisica del triennio. A tale scopo, il Dipartimento di Matematica e Fisica decise, negli scorsi anni, di sperimentare un potenziamento della disciplina nel biennio aggiungendo un ora della materia, prima ai corsi del Liceo delle Scienze Applicate e poi anche ai corsi del Liceo Scientifico.

Nel biennio delle classi dello scientifico le ore di fisica passano da due a tre di cui una obbligatoriamente da svolgere in laboratorio.
 La sperimentazione ha permesso di utilizzare il laboratorio di Fisica e di effettuare attività sperimentali fondamentali per l'apprendimento della fisica soprattutto nel biennio.
 Le ore sono state inserite nel curriculum e quindi rese obbligatorie per lo studente.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum

C.TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 700	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 700
C3. DATA DI AVVIO 15/09/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 10/06/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

- Riduzione delle insufficienze nella materia a fine trimestre e a fine anno scolastico
- Incremento della motivazione allo studio sia per chi ha difficoltà che per chi vuole approfondire
- Sviluppo completo della programmazione, con possibilità di approfondire gli argomenti base della materia

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione)	Indicatori di risultato misurabili	Indicatori di risultato valutabili
1.aumento frequenza laboratori	numero medio esperienze svolte per classe	

D3. FASI DI LAVORO	
N. Fase	Fase
1	Programmazione didattica disciplinare

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Alla fine del primo trimestre e della valutazione intermedia di marzo il docente della classe riferirà al Dipartimento sul corretto andamento della sperimentazione.

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Raccolte le osservazioni di docenti, alunni e famiglie e visto il modulo google somministrato agli alunni del biennio il Dipartimento esprimerà un parere da presentare al Comitato Scientifico sull'utilità e positività della sperimentazione.

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
gruppi di discussione
ricerche individuali
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali
uscite sul territorio
partecipazione a conferenze
simulazione di casi

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
mappe concettuali
ricerca/azione
lezioni espositive
brainstorming
simulazioni

D8. STRUMENTI

libri di testo
opere monografiche
audio/video
dispense
siti internet
laboratori
piattaforme EDU

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Scheda di valutazione del PCTO (eventualmente rivista in qualche sua parte). Ogni Docente compilerà la scheda relativa alla sua classe e la invierà al referente.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Dall'esperienza maturata negli scorsi anni nei corsi di studio del liceo, risulta una evidente difficoltà degli studenti nell'affrontare la Fisica del triennio. I docenti del Buonarroti, hanno cercato una soluzione che permettesse di ottenere un rimedio preventivo, in luogo di trovare sistemi per tamponare successivamente le lacune accumulate. Si è quindi proposto un'ora aggiuntiva di Fisica sulle classi dei licei scientifici e tale sperimentazione ha già avuto esiti positivi negli anni scorsi. Il provvedimento non comporta costi aggiuntivi per le famiglie. Viceversa permette agli studenti di poter accedere ai laboratori di Fisica ed usufruire per un tempo ragionevolmente adatto alle attività sperimentali, generalmente due ore per seduta, senza le quali l'apprendimento della fisica sarebbe gravemente deficitario. L'anno scolastico 2024/25 vede la conferma del progetto come ulteriore potenziamento per la formazione scientifica e culturale degli studenti.

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO

[Immagine-lab.pdf](#)

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

NO

Data

13/10/2024