

SCHEDA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Progetto Scambi e Stage

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Patrizia Pesola

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

patrizia.pesola@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

tutti gli studenti della scuola

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

tutte

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

175

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

7

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Sbrana Caterina, Pesola Patrizia, Picchioni Paola, Badalassi Silvia, Adolfi Analia, Arianna Rossi, Fontana Monica

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Nell'ottica di qualificare ulteriormente lo studio delle lingue straniere, il nostro Istituto prevede per le classi terze e quarte un corso di studio all'estero (Irlanda, Malta, Spagna). I docenti ritengono che, seppur di breve durata, il corso di studio all'estero possa incidere notevolmente sulla motivazione all'apprendimento e all'approfondimento delle lingue straniere, nonché su un processo di autoconsapevolezza da parte degli studenti che potranno verificare realisticamente le proprie conoscenze e competenze linguistiche in un ambito non scolastico. Il Liceo Buonarroti propone altresì la possibilità di partecipare ad uno scambio culturale/linguistico con scuole straniere (Olanda, Turchia) La partecipazione allo scambio culturale, oltre a permettere di praticare una lingua straniera in un contesto reale, ha una forte ricaduta sulla personalità dello studente che

diventerà più indipendente e imparerà ad autogestirsi, alloggiando presso una famiglia e mettendosi nei panni di un coetaneo che vive in un Paese diverso dal suo.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum
Approfondimento del curriculum
Orientamento

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 125	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 5
C3. DATA DI AVVIO 10/11/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 31/05/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Accrescere la consapevolezza degli studenti sull'importanza di questo tipo di attività ed educarli alla interculturalità, alla cittadinanza europea.

Aumentare il numero di studenti che parteciperanno agli stage e scambi. Sviluppare e approfondire le capacità comunicative in lingua straniera.

Sviluppare un processo di autoconsapevolezza da parte degli studenti nel verificare realisticamente le proprie effettive conoscenze e competenze linguistiche in un ambito non scolastico.

Incentivare la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere Aumentare la collaborazione dei docenti interni di lingua straniera e dei singoli cdc.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione) Partecipazione degli studenti		
Sviluppo della capacità di adattamento a situazioni nuove: essere in grado di adeguarsi, anche linguisticamente, a un nuovo contesto, assumendo comportamenti corretti; promuovere la formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto diretto con le realtà culturali di altri paesi.	Indicatori di risultato misurabili Numero delle classi e degli studenti partecipanti	Indicatori di risultato valutabili
		Questionari di gradimento

D3. FASI DI LAVORO

Fase	
	Individuare gli studenti interessati all'iniziativa e informarli. Preparare la richiesta di fornitura del servizio e contattare le agenzie per l'invio di preventivi. Contattare le scuole partner degli scambi e per le operazioni preliminari.
	Supportare la segreteria amministrativa per la preparazione del bando di ricerca di fornitori
	Organizzare il calendario delle attività in loco e/o nella località di svolgimento della mobilità
N. Fase	Preparare tutte le fasi preliminari alla partenza: controllo documenti, contatti con la questura per studenti di nazionalità non italiana. Per gli scambi, coordinare le fasi di accoglienza, attività e partenza degli studenti partners.
1	
2	
3	Rendicontare al dipartimento e al collegio i risultati di ogni mobilità.
4	
6	Disseminare i risultati tramite il sito della scuola e/o incontri in presenza. In particolare durante le giornate di Scuola Aperta e di Orientamento.
7	
5	Creare e somministrare i questionari di gradimento e analizzarne i dati.

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Controllare quanti e quali mobilità sono state effettivamente avviate

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Verranno somministrati dei questionari di gradimento agli studenti. Confrontare il numero degli iscritti con quello degli anni precedenti.

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

uso di strumenti multimediali
lezioni frontali
uscite sul territorio
interventi di esperti esterni
simulazione di casi
altro

specifico "altro"

vivere per alcuni giorni in un Paese straniero , in contatto con persone del posto.

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
ricerca/azione
brainstorming
altro

specifico "altro"

nel caso di uno stage linguistico: corso di lingua

D8. STRUMENTI

audio/video
dispense
siti internet

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Verranno utilizzati due criteri in comune con la griglia di valutazione del PCTO.

Competenze in materia di cittadinanza: collaborare con gli altri (compagni di scuola e corrispondenti dello scambio o famiglia ospitante) e imparare a lavorare in gruppo per realizzare un obiettivo (lavoro di gruppo, attività previste dal programma).

Competenze in materia di cittadinanza: agire in modo autonomo e responsabile (include: rispetto delle regole, capacità di gestire i propri oggetti personali e sapersi muovere in un ambiente nuovo in modo responsabile)

Competenze in materia di cittadinanza: conoscenza del sé (sapersi adattare alle circostanze e agli imprevisti; resilienza).

D10. ABSTRACT PER IL POF

Nell'ottica di qualificare ulteriormente lo studio delle lingue straniere, il nostro Istituto prevede per le classi terze e quarte un corso di studio all'estero (Malta, Irlanda, Spagna). I docenti ritengono che, seppur di breve durata, il corso di studio all'estero possa incidere notevolmente sulla motivazione all'apprendimento e all'approfondimento delle lingue straniere, nonché su un processo di autoconsapevolezza da parte degli studenti che potranno verificare realisticamente le proprie conoscenze e competenze linguistiche in un ambito non scolastico. Il Liceo Buonarroti propone altresì la possibilità di partecipare ad uno scambio culturale/linguistico con scuole straniere (Olanda, Turchia) La partecipazione allo scambio culturale, oltre a permettere di praticare una lingua straniera in un contesto reale, ha una forte ricaduta sulla personalità dello studente che diventerà più indipendente e imparerà ad autogestirsi, alloggiando presso una famiglia e mettendosi nei panni di un coetaneo che vive in un Paese diverso dal suo.

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

08/11/2024