

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate
Liceo linguistico ESA.BAC

SCHEDA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Sportello Didattico Scienze

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

MICHELE GIRLANDA

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

michele.girlanda@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Studenti e studentesse del biennio e triennio del liceo Buonarroti

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

singoli studenti e studentesse di tutte le classi

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

250

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

2

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Veronika TEMPESTI michele.girlanda@liceofilippobuonarroti.it
Michele GIRLANDA veronika.tempesti@liceofilippobuonarroti.it

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Partendo dalla richiesta dello studente o della studentessa, si verificheranno e consolideranno i prerequisiti per procedere alla spiegazione. Si terminerà la lezione con una richiesta di riscontro dell'apprendimento.

La prof.ssa Veronika Tempesti e il prof. Michele Girlanda effettueranno, alternandosi una settimana per uno, l'attività di sportello dalle 14:00 alle 16:00, il GIOVEDÌ'.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 54	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 0
C3. DATA DI AVVIO 31/10/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 29/05/2025

D. IL PROGETTO**D1. FINALITA'**

Lo sportello pomeridiano di Scienze naturali è una delle possibili iniziative di sostegno alla didattica indicate dal Dipartimento di Scienze e si propone di favorire l'apprendimento della disciplina per gli studenti e le studentesse che, presentando lacune pregresse, non riescono in modo autonomo a recuperare parti significative del programma svolto in classe e/o a utilizzare un metodo di studio efficace e produttivo.

Lo sportello vede quindi la sua validità non solo in un'opera di riepilogo e ripetizione degli argomenti mal compresi, ma anche in un accompagnamento al lavoro di riflessione sul metodo di lavoro utilizzato, che dia all'alunno/a la possibilità di una maggiore consapevolezza, autonomia e motivazione allo studio della disciplina stessa.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE

		Indicatori di risultato valutabili
	Indicatori di risultato misurabili	Tasso di partecipazione Tipologia, frequenza e distribuzione delle richieste di supporto
Risultati (descrizione)	Numero di studenti partecipanti	Percezione del miglioramento da parte degli studenti (feedback con questionario) Valutazione del supporto ricevuto dagli insegnanti (feedback con questionario)
Partecipazione degli studenti	Autovalutazione del progresso (Feedback con modulo dopo ogni intervento) Tasso di ritorno degli studenti	Coinvolgimento degli studenti nelle lezioni del mattino (verifica attraverso la comunicazione con i colleghi curricolari)
Progressi nell'apprendimento e nell'organizzazione dello studio	Autovalutazione del progresso Coordinamento con i/le colleghi/e della disciplina	Aumento della motivazione (verifica attraverso la comunicazione con i colleghi curricolari)
Miglioramento della qualità della presenza in classe e dell'interazione con il/la docente disciplinare	Tipologia, frequenza e distribuzione delle richieste di supporto	

D3. FASI DI LAVORO

N. Fase	Fase
1	Pianificazione e organizzazione
2	Accesso allo sportello e richiesta di supporto
3	valutazione partecipazione studenti, valutazione richieste e progressi ottenuti
4	Attività didattica durante le sessioni di recupero
5	Verifica e feedback agli studenti
6	Monitoraggio generale e conclusione

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

valutazione del numero degli studenti che hanno partecipato e dei risultati ottenuti nelle verifiche dopo ogni intervento

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

verifica formativa orale o scritta sull'argomento affrontato
 Questionario di gradimento
 Questionario di autovalutazione

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
 gruppi di discussione
 ricerche individuali
 uso di strumenti multimediali
 lezioni frontali

D7. METODOLOGIE

mappe concettuali
 lezioni espositive
 simulazioni

D8. STRUMENTI

libri di testo
 dispense
 siti internet

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

- Partecipazione attiva: 20%
- Progressi individuali: 30%
- Autonomia e capacità di risoluzione: 25%
- Verifiche/test: 20%
- Collaborazione con i compagni durante le attività di (mini)gruppo: 5%

D10. ABSTRACT PER IL POF

Lo sportello pomeridiano di Scienze naturali è una delle possibili iniziative di sostegno alla didattica indicate dal Dipartimento di Scienze e si propone di favorire l'apprendimento della disciplina per gli studenti e le studentesse che, presentando lacune pregresse, non riescono in

modo autonomo a recuperare parti significative del programma svolto in classe e/o a utilizzare un metodo di studio efficace e produttivo.

Lo sportello vede quindi la sua validità non solo in un'opera di riepilogo e ripetizione degli argomenti mal compresi, ma anche in un accompagnamento al lavoro di riflessione sul metodo di lavoro utilizzato, che dia all'alunno/a la possibilità di una maggiore consapevolezza, autonomia e motivazione allo studio della disciplina stessa.

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO



D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

NO

Data

14/10/2024