

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate

Liceo linguistico ESA.BAC

SCHEDA DI PROGETTO 2024/25

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Sportello di Matematica e Fisica

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Osvaldo Ornaghi

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

osvaldo.ornaghi@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Tutti gli studenti del primo e del secondo biennio

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

Tutte le classi del primo e del secondo biennio

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

1000

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

7

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Osvaldo Ornaghi; Alexandru Simioniuc; Margherita Messina; Antonio Tenni; Anna Gramegna; Siervo Beatrice; Docente da definire a causa delle supplenze

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce dall'idea, condivisa da tutti i docenti di Matematica e di Fisica, che sia possibile intervenire sull'insuccesso scolastico con maggiore tempestività e con uno strumento più flessibile, rispetto ai classici corsi di recupero, e contemporaneamente offrire un supporto anche agli studenti che

trovano interesse in argomenti particolari e li vogliono approfondire. Si attiva, come gli scorsi anni scolastici, uno sportello didattico pomeridiano al quale gli studenti possano accedere, prenotandosi on

line con qualche giorno di anticipo, specificando l'argomento motivo della richiesta (recupero per assenza alla spiegazione, chiarimento, esercitazione, approfondimento). Le lezioni sono in

presenza.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum
Approfondimento del curriculum
Orientamento

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE 200	C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 0
C3. DATA DI AVVIO 03/11/2024	C4. DATA DI CONCLUSIONE 24/05/2025

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Prevenire l'insuccesso scolastico
Ridurre il numero dei non ammessi all'anno successivo e delle sospensioni di giudizio nelle discipline coinvolte
Favorire e valorizzare la curiosità intellettuale degli studenti che manifestano il bisogno di approfondire

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione)	Indicatori di risultato misurabili	Indicatori di risultato valutabili
1. Incoraggiare gli studenti che vogliono approfondire gli argomenti studiati in classe attraverso attività di sportello su prenotazione	Percentuale di studenti che chiedono approfondimento	
2. Favorire una maggiore responsabilizzazione dello studente, tramite la possibilità di scegliere se e quando richiedere l'intervento didattico,	Percentuale studenti diversi frequentanti sul totale	
	numero medio di incontri per alunno su 20 incontri	
3. Efficacia dello sportello		

D3. FASI DI LAVORO

Fase	
	Dichiarazione di disponibilità ad effettuare lo sportello da parte dei docenti in modo da assicurare assistenza ad alunni di tutto il corso di studi di tutti gli indirizzi
	Predisposizione di un calendario degli interventi nei giorni di apertura della scuola, con la suddivisione dell'orario di prenotazione per classi
N. Fase	
1	Realizzazione del modulo on-line per la richiesta di prenotazione sul drive google che, una volta compilato, viene automaticamente inviato al docente interessato
2	
3	Attivazione dello sportello
4	
5	Raccolta periodica dei dati sulle ore effettivamente svolte e aggiustamenti in base all'andamento delle richieste
6	Monitoraggio finale

D4.MONITORAGGIO INTERMEDIO

Nel corso del dipartimento e a cura del responsabile del progetto, si prevedono controlli continui in merito alla regolare frequenza allo sportello, con eventuali aggiustamenti sulle classi se risultassero sportelli non frequentati o sovraffollati. Un primo controllo verrà effettuato a gennaio, l'altro alla fine del I periodo intermedio (pagellino marzo).

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Nel mese di giugno, verranno raccolti i dati sulla frequenza, catalogati dai singoli docenti impegnati nell'attività nell'apposito registro. Si somministrerà un questionario di gradimento a tutti gli alunni che hanno frequentato gli sportelli chiedendo di indicare la percezione soggettiva riguardo l'utilità del corso.

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
gruppi di discussione
ricerche individuali
lezioni frontali

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
mappe concettuali
ricerca/azione
lezioni espositive
brainstorming

D8. STRUMENTI

libri di testo
opere monografiche
audio/video
siti internet

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

A causa della natura del progetto (frequenza non obbligatoria e incostante) risulta molto difficile garantire una valutazione di ogni singolo alunno.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Gli studenti, autonomamente o dietro segnalazione del Cdc, potranno avvalersi di sportelli pomeridiani

per Matematica e Fisica.

Come su tutto il territorio nazionale, anche nel nostro istituto Matematica e Fisica sono le materie col

maggior numero di insufficienze e si ritiene che una maggior possibilità per gli alunni di cedere a

ulteriori

spiegazioni possa migliorare la situazione.

OBIETTIVI

- Prevenire gli insuccessi in matematica e fisica tramite l'attivazione di sportelli pomeridiani

- Aumento della motivazione allo studio per tutti gli studenti

- Riduzione della spesa per le famiglie

FINALITA'

Intervenire sull'insuccesso scolastico e supportare gli studenti motivati

DESTINATARI - Classi aperte

RISORSE PROFESSIONALI - Interne

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO

[Immagine-sportelli.pdf](#)

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

13/10/2024